

**MAPEAMENTO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE
MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO PERÍODO DE 2012 A
2022**

Aparecida Mendes Barbalho – Universidade do Estado de Mato Grosso –
aparecida.barbalho@unemat.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo mostrar a importância da realização do levantamento bibliográfico, para termos o conhecimento das produções científicas a respeito do assunto a ser pesquisado. Assim, este balanço surge a partir da pesquisa de Mestrado em Educação, pela Universidade do Estado de Mato Grosso, sob a orientação da professora Doutora Marilda de Oliveira Costa, com o intuito de contribuir com o tema pesquisado tendo como objetivo a busca e a análise de artigos, dissertações e teses para mapear e sistematizar as produções científicas sobre as temáticas publicadas no recorte temporal entre 2012 a 2022. Para a coleta de dados, utilizamos o catálogo de Dissertações e Teses defendidas e inseridas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

Como delineamento utilizamos o descritor: “municipalização do ensino fundamental”, onde realizou-se a pesquisa pelos títulos das dissertações e teses, considerando a universidade, o ano, e o autor. Posteriormente, realizou-se leituras dos resumos das pesquisas selecionadas. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa do tipo bibliográfica, documental e descritivo, consideramos apenas as dissertações de mestrado e teses de doutorado que demonstraram relevância ao nosso objeto de pesquisa, em torno da temática redimensionamento das redes escolares.

O balanço apresenta uma análise teórica de pesquisas que abordam os descritores propostos no recorte temporal entre 2012 a 2022, conforme o percurso metodológico de seleção das dissertações de mestrado e teses de doutorado. O recorte temporal se justifica pela historicidade política no Estado, para podermos entender como era a organização política nesses períodos.

Dessa forma, buscamos por produções, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), pesquisas contemplando o descritor “Municipalização do ensino fundamental”. Das 40 (quarenta) pesquisas entre teses e dissertações foram excluídas investigações que não contemplavam o descritor.

Após filtragem foram encontrados 05 trabalhos nos bancos da BD TD, sendo 01 tese e 04 dissertações permitindo um mapeamento do que já foi investigado no campo da educação sobre municipalização do ensino. No quadro 1, abaixo verificaremos as publicações direcionadas para minha pesquisa.

Quadro 1 – Mapeamento das pesquisas encontradas com o descritor “Municipalização do Ensino Fundamental”, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)

Instituição	Ano	Autor	Tipo	Título
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita/Presidente Prudente	2012	Ilzete Aparecida Jampani	Dissertação	A municipalização do ensino fundamental no município de Junqueirópolis/SP: um olhar dos profissionais do magistério sobre o processo.
Universidade do Estado do Rio de Janeiro	2015	Mariana Thuller de Aguiar	Dissertação	Expansão Escolar e Municipalização pós Constituição Federal de 1988: um olhar sobre o município de Nova Friburgo/RJ
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	2016	Andreia Martins de Oliveira Santo	Tese	O Processo de Municipalização do Ensino Fundamental no Estado do Rio de Janeiro e os desafios postos para a gestão educacional em três municípios fluminenses: Angra dos Reis, Itaboraí e Teresópolis.
Universidade Federal do Oeste do Pará	2018	Gisele da Silva Lopes dos Santos	Dissertação	As políticas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Educação de Itaituba/PA de 1997-2016
Universidade Federal da Fronteira Sul	2019	Paulo Roberto da Silva	Dissertação	A municipalização da educação básica no Brasil: um estudo sobre o município de Xaxim (SC)

Fonte: Elaborado pela autora conforme dados obtidos. BARBALHO, 2022.

Conforme o quadro acima foi verificado ausência de pesquisas sobre essa temática tão relevante para o momento, uma vez que o processo de municipalização do ensino fundamental ganhou maior velocidade com a criação do FUNDEF – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – que foi implantado a partir da Emenda Constitucional nº 14, de 1996, e que passou a funcionar em 1998 e tinha como objetivo a melhoria do acesso à educação básica e as

condições de ensino em todo o país, dando às prefeituras maior autonomia e responsabilidade na administração das escolas de ensino fundamental.

Sobre as pesquisas acima a dissertação de Ilzete Aparecida Jampani, publicada em 2012, com tema *“A municipalização do ensino fundamental no município de Junqueirópolis/SP: um olhar dos profissionais do magistério sobre o processo”*, teve a intenção de analisar como os profissionais do magistério (gestores, professores, educadores infantis e professores estagiários) sentiram esse processo, considerando especialmente os impactos pessoais e profissionais que essas mudanças trouxeram para essas pessoas.

A dissertação de Mariana Thuller de Aguiar, publicada em 2015, sob o tema *“Expansão Escolar e Municipalização pós Constituição Federal de 1988: um olhar sobre o município de Nova Friburgo/RJ”*, retrata sobre a promulgação da Constituição Federal de 1988, quando ficou estabelecido o Regime de Colaboração entre a União e os entes federativos na organização do sistema de ensino brasileiro, e as leis posteriores, sobretudo, a Lei 9.394/1996 (LDB) e a Lei 9.424/1996 (FUNDEF).

A tese de Andréia Martins de Oliveira Santo, publicada em 2016, com o tema *“O Processo de Municipalização do Ensino Fundamental no Estado do Rio de Janeiro e os desafios postos para a gestão educacional em três municípios fluminenses: Angra dos Reis, Itaboraí e Teresópolis”*, analisou o processo de municipalização do Ensino Fundamental no Estado do Rio de Janeiro e os desafios para a gestão educacional municipal, a partir de estudos de caso em três municípios fluminenses: Angra dos Reis, Itaboraí e Teresópolis.

A investigação de Gisele da Silva Lopes dos Santos, publicada em 2018, com o tema *“As políticas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Educação de Itaituba/PA de 1997-2016”*, teve como objetivo central identificar as políticas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Itaituba/PA, no período de 1997 a 2016, considerando os marcos históricos e legais da educação brasileira, tais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 e Constituição Federal de 1988.

A dissertação de Paulo Roberto da Silva, publicada em 2019, com o tema *“A municipalização da educação básica no Brasil: um estudo sobre o município de Xaxim (SC)”*, tratou-se de um estudo sobre as políticas e as dinâmicas da municipalização da

educação básica no município de Xaxim (SC), tomando como recorte temporal os últimos trinta anos de federalismo de cooperação no Brasil (1988-2018).

CONCLUSÃO

A luz da pesquisa com o descritor selecionados o balanço de produção forneceu, embora em pequenas dimensões, elementos para mapear referenciais imprescindíveis, fornecendo encadeamento didaticamente organizados, de resultados de pesquisa acerca do problema investigado, realizadas por meio de um conhecimento sistematizado, teórico e metodológico seguindo por rigor científico.

Quanto ao descritor “municipalização do ensino fundamental”, evidenciou que foram encontradas poucas produções, que carecem de investigação, com vistas à produção de conhecimento significativo para o campo.

O levantamento apresentado nesse balanço, buscou aproximar das produções científicas com temáticas que se aproximam ao objeto de investigação, e foram analisadas com a intenção de compreender o modo como esses trabalhos se constituíram.

Nesse sentido, a realização de mais estudos é fundamental para se compreender as diferentes experiências de municipalização, sobretudo, uma vez que com os dados levantados percebe-se que no Estado de Mato Grosso, não há produção científica que discute o tema.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Mariana Thuller de. Expansão Escolar e Municipalização pós Constituição Federal de 1988: **um olhar sobre o município de Nova Friburgo/RJ**. Dissertação (Mestrado em Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, São Gonçalo, 2015.

JAMPANI, Ilzete Aparecida. A municipalização do Ensino Fundamental no município de Junqueirópolis/SP: **o olhar dos profissionais do magistério sobre o processo**. Presidente Prudente: 2012

SANTO, Andréia Martins de Oliveira O processo de municipalização do ensino fundamental no estado do Rio de Janeiro e os desafios para a gestão educacional em três municípios: **Angra dos Reis, Itaboraí e Teresópolis**. 2016.

SANTOS, Gisele da Silva Lopes dos. **As políticas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Educação de Itaituba/PA de 1997-2016**. Santarém, 2018

SILVA. Paulo Roberto da. **A municipalização da educação básica no Brasil: um estudo sobre o município de Xaxim (SC)**”. 2019