



LISTA PARCIAL DE TRABALHOS APROVADOS – 17/01/2019

TÍTULO	AUTOR(ES)
APROXIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO DA POLÍTICA DE ICJ/CNPQ	Adriano De Oliveira Lucidio Bianchetti
INTEGRAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA: UMA EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS – UEG/CÂMPUS INHUMAS	Carla Salomé Margarida De Souza Marlene Barbosa De Freitas Reis Lilian Cristina Dos Santos
POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A QUEM SE DESTINAM?	Cintia Magno Brazorotto
ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E QUALIDADE DO ENSINO: RELAÇÕES?	Cristiane Machado
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA SELEÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: CENÁRIOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Daniela Patti Do Amaral
ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE REGULAÇÃO DO SETOR EDUCACIONAL	Danyella Jakelyne Lucas Gomes Elaine Suane Florêncio Dos Santos
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): DESAFIOS PARA O ALCANCE DAS METAS 1 E 3 NA POLÍTICA DE ATENDIMENTO: O QUE DIZEM ESTUDANTES E PROFESSORES.	Elaine Suane Florêncio Dos Santos Danyella Jakelyne Lucas Gomes
GESTÃO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS DA REGIÃO OESTE DA BAHIA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	Gabriela Sousa Rego Pimentel Simone Leal Souza Coite Janete Palazzo
CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: AMBIENTE DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE DOCENTES DO ENSINO DA MARINHA	Hercules Guimarães Honorato
AVALIAÇÃO DE CUSTOS E BENEFÍCIOS DA PROFISSÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO	Janete Palazzo Gabriela Sousa Rego Pimentel Simone Leal Souza Coite
A TECNOLOGIA ASSISTIVA EM PROL DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O APLICATIVO BRAILLEÉCRAN COMO MEDIADOR NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS CEGOS NO CONTEXTO ACADÊMICO	Lilian Cristina Dos Santos Marlene Barbosa De Freitas Reis Carla Salomé Margarida De Souza

RELAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO: UM ESTUDO DOS EGRESSOS DE AGRONOMIA DO IF GOIANO – CAMPUS MORRINHOS	Luciana Dos Santos Machado Balduino Maria Cristina Das Gracas Dutra Mesquita
O PROCESSO DE REFORMA EDUCACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS	Luis Gustavo Alexandre Da Silva
PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E DE GESTORES PÚBLICOS NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) GESTÃO COMPARTILHADA EM	Luiz Alberto Rocha Lira
SELEÇÃO DE DIRETORES DO RIO DE JANEIRO: UMA ARTIMANHA SOB A LEI Nº 7.299/16	Marcela Moraes De Castro
REMUNERAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO FEDERATIVO	Maria Dilnéia Espíndola Fernandes
O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Marlene Barbosa De Freitas Reis Carla Salomé Margarida De Souza Lilian Cristina Dos Santos
A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA: DA TRAJETÓRIA LEGAL DA POLÍTICA PÚBLICA DE CONVÊNIOS À PERCEPÇÃO DOS ATORES-GESTORES ENVOLVIDOS	Nicássia Alves Cezário Branco Daniela Da Costa Britto Pereira Lima
O LUGAR DA CRECHE PÚBLICA NO CONTEXTO DO ACESSO E OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Patricia Sesiuk Angela Maria Scalabrin Coutinho
PROJETOS DE INCENTIVO À LEITURA: EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CÁCERES-MT	Samára Assunção Valles Jorge
POLITICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR: PERCEPÇÕES DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA	Simone Leal Souza Coite Gabriela Sousa Rego Pimentel Janete Palazzo
A IMPLANTAÇÃO DO PROEMI EM SINCRONIA COM O PROGRAMA JOVEM DO FUTURO - PJF EM SANTARÉM/PA	Tania Castro Gomes Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
FORMULAÇÃO DO PROEJA: ATORES E BASE LEGAL	Vania Do Carmo Nobile
CINQUENTENÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA EM PALMAS, PARANÁ: PROTAGONISMO E RESISTÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Vânia Maria Alves Carmem Waldow