



XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação

Universidade Federal do Paraná
Curitiba, Paraná
16 a 18 de abril de 2019



Sessões de Comunicações Orais

Data: 16/04/2019

Horário: 16h30 às 18h30

Eixo 1 – Política e gestão da educação básica

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 8A (Subsolo) Coordenador(a): Nadia Bigarella Vice coordenador(a): Angela Maria Scalabrin Coutinho	
Adel Ferreira Campos Junior, Nadia Bigarella	ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: META 1 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ - MS (2015-2025): UMA QUESTÃO DE DIREITO
Cibele Maria Lima Rodrigues, Karla Wanessa Carvalho de Almeida	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRÁTICAS ARTICULATÓRIAS E HEGEMONIA
Franceline Rodrigues Silva, Maria da Consolação Rocha, Daniel Santos Braga	ENGATINHANDO ATÉ A AGENDA POLÍTICA: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELO HORIZONTE (2003 A 2018)
Gisele Coelho de Oliveira, Monica Alves Sally	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI/RJ: O PROGRAMA MAIS INFÂNCIA COMO UM MARCO HISTÓRICO
Maria Ghislény de Paiva Brasil	OS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM OLHAR ATRAVÉS DO CICLO DE POLÍTICAS
Patricia Sesiuk, Angela Maria Scalabrin Coutinho	O LUGAR DA CRECHE PÚBLICA NO CONTEXTO DO ACESSO E OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 8B (Subsolo) Coordenador(a): Isabel Melero Bello Vice coordenador(a): Andreia Mello Lace	
Ana Lúcia Lopes do Carmo	REVISITANDO A CORRIDA POR RESULTADOS NO IDEB EM MUNICÍPIOS CEARENSES
Arlane Markely dos Santos Freire, Andréia Ferreira da Silva	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E ACCOUNTABILITY NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO CARIRI CEARENSE

Gabriela Sousa Rego Pimentel, Simone Leal Souza Coite, Janete Palazzo	GESTÃO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS DA REGIÃO OESTE DA BAHIA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS
Isabel Melero Bello, Ana Carolina Colacioppo Rodrigues	AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E A GESTÃO DA SEE/SP A PARTIR DOS ANOS 1990: UM ESTUDO A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A ÁREA
Jorge Henrique Cabral Fernandes, Andreia Mello Lace, Catarina de Almeida Santos, Magalis Besser Dorneles Schneider	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO EVIDENCIADA PELA VISUALIZAÇÃO ESTATÍSTICA DE DADOS DO SAEB
Josilene Maria de Oliveira, Andréia Ferreira da Silva, Arlane Markely dos Santos Freire	REFORMA GERENCIAL, PAPEL DO ESTADO E POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY EM PERNAMBUCO: QUAIS AS FORMAS DE REGULAÇÃO?
Maria Angela Alves de Oliveira	POLÍTICA DE AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY EM EDUCAÇÃO: UMA EXPANSÃO TEÓRICO-CONCEITUAL COMO RESISTÊNCIA DEMOCRÁTICA

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 102 (1º pavimento) Coordenador(a): Ricardo Alexandre Marangoni Vice coordenador(a): Maria Teresa Vianna Van Acker	
Janaina Moreira de Oliveira Goulart	CONTEXTOS E PRETEXTOS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA PROCEDIMENTALISTA
Maria Jose Pires Barros Cardozo, Carlos André Sousa Dublante, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA MESORREGIÃO LESTE MARANHENSE: ENFOQUES E DESTAQUES NAS LEIS DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Maximo Augusto Campos Masson, Leonardo Fortes Gomes, Maria Teresa Vianna Van Acker	A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E O NOVO ATIVISMO CONSERVADOR
Miriene Manzoli Rogge, Marta Gagno Intra	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO DE VILA VELHA/ES E A CONSULTA PÚBLICA PARA ESCOLHA DOS DIRETORES ESCOLARES EM 2017
Renato Saldanha Bastos, Giovanna Rodrigues Cabral	FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS ESCOLARES COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
Ricardo Alexandre Marangoni, Ângelo Ricardo de Souza	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA PAULISTA: ANÁLISE PRELIMINAR DE UM PROJETO
Rodrigo Soares Guimarães Rodrigues	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL: CONCEPÇÕES E HISTORICIDADE DAS EXPERIÊNCIAS DE 1957, 1995 E 2012.

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 106 (1º pavimento) Coordenador(a): Liane Vizzotto Vice coordenador(a): Janine Marta Coelho Rodrigues	
Cymone Martins Cotrim Teixeira, Luzia de Marilac Pereira de Castro	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O DISCURSO EM TORNO DA UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva, Fábio Junio da Silva Santos	DIREITO À EDUCAÇÃO E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - A RELATIVIZAÇÃO DO DIREITO PRESCRITA PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Liane Vizzotto, Sandra Simone Hopner Pierozan	GÊNERO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS CATARINENSES

Paola Gianotto Braga, Nadia Bigarella	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONCEITOS E MARCOS LEGAIS (1988-2008): 20 ANOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Raphael Demostenes Cardozo	ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS: OS PRESIDENCIÁVEIS DE 2018 E SUAS PROPOSTAS PARA A INCLUSÃO
Sandra Regina Bernardes de Oliveira Rosa	CONAPE: RESISTÊNCIA NA MATERIALIZAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Stefany Thyene Albuquerque dos Santos, Janine Marta Coelho Rodrigues	O PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO COMO UMA POLÍTICA EDUCACIONAL DE INCLUSÃO SOCIAL:

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 115 (1º pavimento) Coordenador(a): Vera Maria Vidal Peroni Vice coordenador(a): Maria de Fátima Cossio	
Daniela de Oliveira Pires	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA ENTRE OS MUNICÍPIOS DE JOINVILLE/SC E PONTA GROSSA/PR E O INSTITUTO AYRTON SENNA: CONSEQUÊNCIAS PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Danielle Batista Cardoso, Teise de Oliveira Guaranha Garcia	A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA PLENA EM MATO GROSSO: PRESENÇA DO SETOR PRIVADO EM ANÁLISE
Danielly Cristinne Barbosa de Campos, Alberto Damasceno, João Lucio Mazzini da Costa, Marta Macedo Matos de Araújo	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO PARAENSE: QUAL O PERFIL DE FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO PARÁ?
Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Deborah Gomes Moura, Juliana da Vitória Reblin, Denise Pinheiro Quadros	A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA-ES E AS RELAÇÕES COM O SETOR PRIVADO
Elma Júlia Gonçalves de Carvalho, Vera Maria Vidal Peroni	ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (ADES): UMA NOVA MODALIDADE DE PARCERIA ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO
Maria de Fátima Cossio, Susana Schneid Scherer, Douglas Gadelha Sá	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO E O PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RS
Vera Maria Vidal Peroni	DISTINTOS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DO PÚBLICO: IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 116 (1º pavimento) Coordenador(a): Maria Raquel Caetano Vice coordenador(a): Renata Franqui	
Camila Grassi Mendes de Faria	A PRIVATIZAÇÃO ACOBERTADA: O PAPEL DO MOVIMENTO PELA BASE NACIONAL COMUM (MPBNC) NA AMPLIAÇÃO DO MODELO DE GOVERNANÇA NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA
Catarina Cerqueira de Freitas Santos	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E A AGENDA NEOLIBERAL: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA DE FOMENTO ÀS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL
Cristine de Fatima Lima Souza	AS REFORMAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PROPOSTAS NEOLIBERAIS PARA A EDUCAÇÃO
Eliel da Silva Moura, Monica Alves Sally	NEOLIBERALIZAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL: EXPERIMENTOS REGULATÓRIOS EM EMERSÃO

Ilma de Andrade Barleta, Marcia Maria dos Santos, Elioenai Silva Lazamé, Clésio Castro do Carmo	ORGANISMOS INTERNACIONAIS, POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: INTERFACES
Maria Raquel Caetano	RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O MOVIMENTO PELA BASE
Renata Franqui, Helen Cristina de Oliveira Vieira	A REFORMA NEOLIBERAL DO APARELHO DO ESTADO BRASILEIRO E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 119 (1º pavimento) Coordenador(a): Patrícia Souza Marchand Vice coordenador(a): Cristiane Machado	
Cristiane Machado	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E QUALIDADE DO ENSINO: RELAÇÕES?
Eliene Brito Passos, Elaniese do Socorro Lima da Silva, Cledinei Oliveira da Silva, Ada Larissa Cálix Flores	OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DO CAMPO NA ILHA MOSQUEIRO/PA
Elisa Alves de Almeida, Cintya da Silva Aguiar, Luana Patricia Paixão Maciel	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
Izete Magno Corrêa, Orlando Nobre Bezerra de Souza, Eliene Brito Passos, Rosa do Socorro Gomes Vale	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM BELÉM
Luciene Maria da Silva	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE TEMPO INTEGRAL
Mariangela Silveira Bairros, Patrícia Souza Marchand, Alexandre José Rossi	ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL: OS (DES)CAMINHOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA NO RS.
Rosemary Mattos	ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DA SEE/SP

Eixo 1 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 120 (1º pavimento) Coordenador(a): Itamar Mendes da Silva Vice coordenador(a): Julia Hélio Lino Clasen	
Alzira Batalha Alcântara, Roseli Maritan de Aboim Costa	ENSINO FUNDAMENTAL: TENSÕES ACERCA DO CORTE ETÁRIO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Edson Ferreira Alves	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DAS CAPITAIS BRASILEIRAS: A META 19 E SUAS CONTRADIÇÕES
Gildo Lyone Antunes de Oliveira, Itamar Mendes da Silva	CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO E GESTÃO DEMOCRÁTICA
Julia Hélio Lino Clasen, Dyenifer Martins Barbosa	POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR COMO ELEMENTO ESTRESSOR DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA
Robson Antônio dos Reis Veiga, Marcos Antonio Lima Pereira	PERSPECTIVA GERENCIAL E QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS PESQUISAS “APROVA BRASIL-O DIREITO DE APRENDER” E “REDES DE APRENDIZAGEM”
Severino Vilar de Albuquerque	POLÍTICA EDUCACIONAL E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)

Vera Lucia Silveira Leite Campos Russo, Jurema Rosa Lopes, Maria Luiza de Souza Andrade	UM OLHAR SOBRE A GESTÃO ESCOLAR E SEU COTIDIANO
---	---

Eixo 2 – Política e gestão da educação superior

Eixo 2 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 204 (2º pavimento) Coordenador(a): Jefferson Mainardes Vice coordenador(a): Silvana Stremel	
Adriana Valéria Santos Diniz, Maria da Salete Barboza de Farias	O ENSINO SUPERIOR NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA: ELEMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MAPA DA EDUCAÇÃO
Adriano de Oliveira, Lucídio Bianchetti	APROXIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO DA POLÍTICA DE ICJ/CNPQ
Andréa de Paula Pires, Jefferson Mainardes, Silvana Stremel	A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES PARA O CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: REVISÃO DE LITERATURA
Ane Geildes Lobo Vieira Nunes	REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA: UMA ALTERNATIVA PARA PESQUISAS QUALITATIVAS EM GESTÃO UNIVERSITÁRIA
Daniela Fernandes Gomes, Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro	PNE 2014-2024: UM ESTUDO COMPARATIVO DAS METODOLOGIAS E INDICADORES UTILIZADOS PARA AFERIR A META 12
Jefferson Mainardes, Andréa de Paula Pires, Silvana Stremel	A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES PARA O CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: DELINEANDO ALGUNS ELEMENTOS ESSENCIAIS
Laélia Carmelita Portela Moreira	É EFETIVA? É DEMOCRÁTICA? ANÁLISE DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL A PARTIR DE UMA ANÁLISE DE TESES EM EDUCAÇÃO
Silvana Stremel, Jefferson Mainardes	ESTUDOS SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO ACADÊMICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL

Eixo 2 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 206 (2º pavimento) Coordenador(a): Suely Ferreira Vice coordenador(a): Daniel Arias Vazquez	
Berenice Lurdes Borssoi, Egeslaine de Nez	A UNIVERSIDADE PÚBLICA E A EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016: QUAL SERÁ O FUTURO DA PESQUISA?
Eweny Cristina Moraes Figueredo, Regiane Andrade dos Santos, Maria Jose Pires Barros Cardozo	EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: EM FOCO A PRIVATIZAÇÃO E A PRECARIZAÇÃO
Gisele Masson, Ana Paula de Melo	A ATRATIVIDADE PARA A CARREIRA DOCENTE SEGUNDO AS CONDIÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DE LICENCIATURAS
Luana Estefani Vicensotto, Tarcísio Luiz Pereira	OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
Maria Luisa Furlan Costa, Silvia Eliane Oliveira Basso, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA ESTEIRA DO MERCADO. É ISSO A DEMOCRATIZAÇÃO?

Marineide de Oliveira Gomes, Daniel Arias Vazquez	PROJETO ACADÊMICO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: O CASO DA UNIFESP - CAMPUS GUARULHOS
Roberto Araújo da Silva	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: APONTAMENTOS SOBRE EFEITOS DO SINAES
Suely Ferreira	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES REGIONAIS NO PNE 2014-2024: DESAFIO POSSÍVEL?

Eixo 2 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 213 (2º pavimento) Coordenador(a): Allan Solano Souza Vice coordenador(a): Daniela Cunha Terto	
Allan Solano Souza, Daniela Cunha Terto	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE O NORDESTE E O RIO GRANDE DO NORTE (2012-2017)
Claudia Regina Baukat Silveira Moreira	AS CONDIÇÕES DA OFERTA E DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DE 2016
Cyntia Gomes, Taissa Vieira Lozano Burci, Cléber dos Santos Gonçalves, Ana Paula de Souza Santos	BANCO MUNDIAL E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM ESTUDO SOBRE AS RECOMENDAÇÕES DO GRUPO PARA A PERIFERIA DO CAPITAL
Elenira Lima Pompe Perrelli Teixeira	NEOCOLONIALISMO E INOVAÇÃO: PARA QUÊ E A QUEM SERVE A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL?
Guaracy Silva	O GOVERNO BOLSONARO E O ENSINO SUPERIOR: PRIMEIRAS IMPRESSÕES
Jane Kelly de Freitas Santos, Sandra Maria Zardo Morescho	EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROUNI E A ASCENSÃO DOS MEIOS POPULARES
Maria Rosimary Soares dos Santos	FINANCEIRIZAÇÃO E EXPANSÃO PRIVADO MERCANTIL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

Eixo 3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

Eixo 3 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 215 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria de Fátima Barbosa Abdalla Vice coordenador(a): Janete Palazzo	
Adriana Cilene Alves de Oliveira	AS RELAÇÕES ENTRE ESCOLA, POLÍTICA EDUCACIONAL E A FORMAÇÃO DOCENTE NA COMPREENSÃO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Charla Barbosa de Oliveira Macedo de Campos, Eduardo Augusto Moscon Oliveira, Marcia Saraiva Prudencio	A FORMAÇÃO EM ESPAÇOS COLEGIADOS/ COLETIVOS PELOS MUNICIPIOS NO CONTEXTO DOS PLANOS NACIONAL E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Janete Palazzo, Gabriela Sousa Rego Pimentel, Simone Leal Souza Coite	AVALIAÇÃO DE CUSTOS E BENEFÍCIOS DA PROFISSÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO
Maria de Fátima Barbosa Abdalla	DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ÀS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE
Marta Lucia Croce, Ivanilda de Almeida Meira Novais, Cyntia Gomes, Adriana Paula Cheron Zanin	PACTO EDUCATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA
Paulo Vinicius Santos Sulli Luduvic, Rosilene Lagares	CORRELAÇÕES TEÓRICAS POSSÍVEIS ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Sandra Maria Zardo Morescho, Jane Kelly de Freitas Santos	PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERCEPÇÃO DO ORIENTADOR DE ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO
---	--

Eixo 3 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 217 L2 (2º pavimento) Coordenador(a): Mauricio Cesar Vitória Fagundes Vice coordenador(a): Vania de Fátima Matias de Souza	
Cleide Carvalho de Matos, Manuelle Espíndola dos Reis, Solange Pereira da Silva	O PENSAMENTO LIBERAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A DOCÊNCIA
Danielle Scheffelmeier Mei, Etiane de Fatima Theodoroski	POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS DA EMENDA CONSTITUCIONAL 95 NO CUMPRIMENTO DA META 15 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Helena Gutoch Garbosa	PARADIGMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A RACIONALIDADE TÉCNICA, A RACIONALIDADE CRÍTICA E A RACIONALIDADE PRÁTICA
Lucas de Paula Rodrigues, Vania de Fátima Matias de Souza, Juliana Macedo Balthazar Jorge, Hellen Jéssica Lima dos Santos	FORMAÇÃO DOCENTE: UM MAPEAMENTO NOS PERIÓDICOS NACIONAIS ACERCA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA
Lucas Nunes Jorge, Marcos Aparecido Pereira	INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS DISCIPLINAS DE FÍSICA E LÍNGUA INGLESA É POSSÍVEL? RESULTADOS INICIAIS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR
Manuelle Espíndola dos Reis, Cleide Carvalho de Matos, Solange Pereira da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PEDAGOGIA SOCIALISTA NO SÉCULO XXI: APONTAMENTOS E REFLEXÕES
Mauricio Cesar Vitória Fagundes	REPENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE

Eixo 3 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 218 (2º pavimento) Coordenador(a): Carmenisia Jacobina Aires Vice coordenador(a): Fabio Perboni	
Ana Cristina Gonçalves Abreu Souza	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM REDE PÚBLICA: MARCAS DE UMA GESTÃO
Andreia Nunes Militão	IMPLICAÇÕES DA RESOLUÇÃO CNE/CP N.2/2015 PARA A FORMAÇÃO DOS DIRIGENTES ESCOLARES
Antonia Costa Andrade, Janaina Brito Carvalho, Orleans Silva Sousa	A IMPORTÂNCIA DOS CONSELHOS ESCOLARES NO PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
Carmenisia Jacobina Aires, Ana Maria de Albuquerque Moreira	CURSOS DE LICENCIATURAS NO BRASIL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA GESTÃO E DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
Enéas Machado, Sandra Regina T. de Freitas Silva, Ubirajara da Silva Caetano	SUPERVISORES DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA: A PROFISSIONALIDADE IMBRICADA ÀS EXPERIÊNCIAS
Fabio Perboni, Andreia Nunes Militão	PERFIL, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS – MS
Joyce Mary Adam	AS PROPOSTAS PARA A GESTÃO ESCOLAR NO PANORAMA DA PERFORMATIVIDADE

Eixo 3 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 219 (2º pavimento) Coordenador(a): Celso Luiz Aparecido Conti Vice coordenador(a): Alice Miriam Happ Botler	
Adriana Cristina Furtado da Silva Idalino, Antonia Costa Andrade, Arthane Menezes Figueirêdo, Nicole Grazielle da Silva Pojo	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE DIRIGENTES ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Ana Lucia Souza de Freitas, Mari Margarete dos Santos Forster, Vanessa Schwartz Riva	CAMOATINS À VISTA: CONSIDERAÇÕES SOBRE AS AÇÕES DE GESTÃO NA PERSPECTIVA DE UM DIRETOR EDUCADOR
Eveline Andrade Ferreria, Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista	DIRIGENTES ESCOLARES E O DIREITO À EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA PRÁTICA
Karla Karine Nascimento Fahel Evangelista, Eveline Andrade Ferreria	DIRETORES ESCOLARES: REFLEXÕES SOBRE O PERFIL ALMEJADO NOS EDITAIS DE SELEÇÃO
Kathia Maria de Melo e Silva Barbosa, Alice Miriam Happ Botler	JUSTIÇA E DEMOCRACIA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR
Maria Cristina Rodrigues, Kleber William Alves da Silva	AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO GESTOR EDUCACIONAL
Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi, Celso Luiz Aparecido Conti	A NOVA GESTÃO PÚBLICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA SUBJETIVIDADE DOS DIRETORES DE ESCOLA

Eixo 4 – Planejamento da educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação**Eixo 4 – 16/04 – 16h30 às 18h30**

Sala: 223 (2º pavimento) Coordenador(a): Nadja Maria Amado de Jesus Vice coordenador(a): Alexandre Oliveira da Silva	
Alexandre Oliveira da Silva	O REGIME DE COLABORAÇÃO NO ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE APARECIDA DO RIO NEGRO – TO PARA A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Débora da Silva Vicente	FEDERALISMO COOPERATIVO, REGIME DE COLABORAÇÃO E A TERMINALIDADE DA OFERTA DO ENSINO FUNDAMENTAL PELAS REDES PÚBLICAS ESTADUAIS DE ENSINO NO RIO DE JANEIRO
Diego Dartagnan da Silva Tormes	FEDERALISMO E EDUCAÇÃO NO BRASIL E NA ARGENTINA
Nadja Maria Amado de Jesus	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO NA POLÍTICA DE COLABORAÇÃO ENTRE SISTEMAS DE ENSINO NA BAHIA
Rodrigo Ferreira Rodrigues	ATORES DE INTERESSE EMPRESARIAL NO FEDERALISMO EDUCACIONAL: A AÇÃO SOCIAL DO MOVIMENTO COLABORA EDUCAÇÃO
Soeli Terezinha Pereira, Márcia Barbosa Soczek	DESAFIOS NA EFETIVAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO E POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES PARA AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Eixo 5 – Políticas públicas e financiamento da educação**Eixo 5 – 16/04 – 16h30 às 18h30**

Sala: 224 (2º pavimento)

Coordenador(a): Andrea Barbosa Gouveia Vice coordenador(a): Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	
Andrea Barbosa Gouveia, Naira Oliveira Marques da Silva	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NOS CONGRESSOS DA CNTE: UMA ANÁLISE DAS POSIÇÕES NO CONGRESSO DE 2017 SOBRE O PSPN.
Denize Cristina Kaminski Ferreira, Marcus Quintanilha da Silva	OS AFASTAMENTOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL E SUA ESTIMATIVA DE GASTOS EM 2016
Marcia Andreia Grochoska	VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES E REMUNERAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITES
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	REMUNERAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO FEDERATIVO
Mayara Regina Lourenço, Andrea Barbosa Gouveia	PERFIL DE ENTIDADES SINDICAIS DE PROFESSORES DO PARANÁ: OS CASOS DE PIRAQUARA E CURITIBA
Soraia Meleiro dos Santos, Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti, Jhoney Brandão de Souza, Alisson Lima Damião	POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA ANÁLISE DO PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO - ACRE
Valdegil Daniel de Assis, Raquel do Nascimento Sabino, Luiz de Sousa Junior	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO PESSOA/ PB E A VALORIZAÇÃO DOCENTE

Eixo 5 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 228 (2º pavimento) Coordenador(a): Nalu Farenzena Vice coordenador(a): Juliane Aparecida Ribeiro Diniz	
Cacilda Rodrigues Cavalcanti	EMENDAS PARLAMENTARES ORÇAMENTÁRIAS DESTINADAS À EDUCAÇÃO NO BRASIL NO PERÍODO DE 1998 A 2017
Everaldo Silveira da Silva, Viviane Fátima Lima do Prado	A IMPORTÂNCIA DO FINANCIAMENTO NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA
Juliane Aparecida Ribeiro Diniz	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Júlio César Augusto do Valle, Luciana de Oliveira Ferreira	EQUIDADE NO USO DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO: TERRITÓRIO E DIFERENÇA EM UM ESTUDO DE CASO
Mirian Folha de Araújo Oliveira, Elton Luiz Nardi	A GESTÃO DO FINANCIAMENTO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Nalu Farenzena	GASTO EDUCACIONAL PÚBLICO NO BRASIL E NO URUGUAI: DIRETRIZES DE SUA ALOCAÇÃO AOS SETORES ESTATAL E PRIVADO
Roberta Maria Bueno Bocchi	FINANCIAMENTO PÚBLICO DE CÉREBROS: A NEUROCIÊNCIA NOS AUXILIANDO A ENTENDER CURRÍCULOS ESCOLARES PENSADOS SOB A LÓGICA DE FINANCIADORES E FINANCIADOS

Eixo 6 – Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

Eixo 6 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 230 (2º pavimento) Coordenador(a): Jorge Nassim Vieira Najjar Vice coordenador(a): Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	
---	--

Cassiana Gardini Franco, Renata Maria Moschen Nascente	CONTRIBUIÇÕES PARA UMA POSSÍVEL TEORIZAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E CURRÍCULO
Edvaldo dos Reis Oliveira Filho	GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO MAGISTÉRIO GUARULHENSE PARA O TEMA
Flavia Gonçalves da Silva, Elisangela da Silva Bernado	ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: PRESSUPOSTOS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO OU PREPARO DOS JOVENS PARA O MERCADO DE TRABALHO?
Jorge Nassim Vieira Najjar, Karine Vichiott Morgan, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	OS REFORMADORES EMPRESARIAIS, REDES SOCIAIS E COALIZAÇÃO ADVOCATÓRIA: A DISPUTA PELA IDEIA DE QUALIDADE EDUCACIONAL NO BRASIL
Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Roberta da Trindade Pantoja Hage, Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA BOSQUE: A QUESTÃO DA QUALIDADE SOCIAL E OS DESAFIOS PARA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA
Patrícia Alves da Silva	A RELAÇÃO FORMAÇÃO DOS PROFESSORES / DISCIPLINA LECIONADA: UM ESTUDO DA ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE GOIÁS
Vivian de Lima Cabral, Emina Márcia Nery dos Santos	A QUALIDADE EM EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO UNIVERSAL

Eixo 6 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 239 (2º pavimento) Coordenador(a): José Carlos Martins Cardoso Vice coordenador(a): João Carlos de Souza Anhaia Gino	
Alisson Lima Damião, Adão Rogério Xavier Silva	O PROBLEMA GESTÃO COMPARTILHADA E DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO REALIZADO EM CRUZEIRO DO SUL – ACRE
Ana Laura Poveda Cassiano, Renata Maria Moschen Nascente	INDISCIPLINAS E ESCOLARIZAÇÃO EM ANÁLISE
João Carlos de Souza Anhaia Gino	GESTÃO, LIDERANÇA E CLIMA ESCOLAR: O CASO DE UMA ESCOLA EFICAZ COM ALUNOS DE BAIXO NÍVEL SOCIOECONÔMICO
Jorge Antonio Lima de Jesus, José Carlos Martins Cardoso	O PERFIL DO GESTOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELÉM DO PARÁ: OS DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.
Maria Aparecida Rodrigues da Rocha	O PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE: A RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS
Sandra Regina T. de Freitas Silva, Enéas Machado, Ubirajara da Silva Caetano	O TRABALHO COM PROJETOS NA SALA DE AULA À LUZ DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

Eixo 7 – Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

Eixo 7 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 240 (2º pavimento) Coordenador(a): Oséias Santos de Oliveira Vice coordenador(a): Vanda Mendes Ribeiro	
Edicleia Lima de Oliveira, Eugenia Portel de Siqueira Marques	APONTAMENTOS SOBRE ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE DOCENTES NEGRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Jéssica Regina Teixeira Melo	OS PERCURSOS E PERCALÇOS NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E O PNAES COMO REFLEXO DA EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL
Kenny Bastos, Vanda Mendes Ribeiro	O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Mara Beatriz Nunes Gomes, Tainá Melo Silveira, Ana Gabriela da Silva Vieira	PERSPECTIVAS SOBRE AS CLASSES RACIAIS NO BRASIL EM DIÁLOGO COM A DEMOCRATIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE
Oséias Santos de Oliveira, Francieli Marchesan	CONTRAPOSIÇÕES DE INTERESSES NA CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA AFIRMATIVA: ARGUMENTOS ACERCA DAS COTAS DE ACESSO ÀS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO
Rômulo Sousa de Azevedo, Cláudia Tavares do Amaral, Maria Geralda Oliver Rosa	A CÁTEDRA SÉRGIO VIEIRA DE MELLO E A INCLUSÃO DO REFUGIADO NO ENSINO SUPERIOR
Rosa Helena Ribeiro Teixeira, Marta Lícia Teles Brito de Jesus	REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS NO ESTADO DA BAHIA (2004-2018)

Eixo 7 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 244 (2º pavimento) Coordenador(a): Ademilson de Sousa Soares Vice coordenador(a): Elaine Constant Pereira de Souza	
Ademilson de Sousa Soares	INFÂNCIA, DIREITO E EDUCAÇÃO: OS PRESSUPOSTOS DAS PESQUISAS
Carla Cristiane Souza da Silveira, Tereza Cristina de Almeida Guimarães	A MEMÓRIA QUE TRADUZ/PRODUZ HISTÓRIAS: INVESTIGAÇÃO DA TRAJETÓRIA INSTITUCIONAL DE UMA UMEI EM NITERÓI, RJ.
Elaine Constant Pereira de Souza, Jefferson Willian Silva da Conceição	DIREITO À EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Flávia Camila Gomes	É POSSÍVEL UMA EDUCAÇÃO INFANTIL COM BASE NOS DIREITOS HUMANOS EM ESCOLAS SUBVENCIONADAS?
Lyanny Araujo Francês, Maria Mônica Ferreira Mendes, Amélia Maria Araujo Mesquita	INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Tagiane Maria da Rocha Luz Cellis	UMA METODOLOGIA ORGANIZADORA DO ESPAÇO PARA BRINCAR EM SALAS DE AULAS E AS CARACTERÍSTICAS QUE ENVOLVEM BRINCAR E NÃO BRINCAR
Ubirajara da Silva Caetano, Sandra Regina T. de Freitas Silva, Enéas Machado	INTERVENÇÕES LÚDICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Eixo 7 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 332B (2º pavimento) Coordenador(a): Marlene Barbosa de Freitas Reis Vice coordenador(a): Juliana Guimarães Faria	
Jordana Lorena Nogueira de Sousa, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Priscila Figueiredo Brito de Azevedo, Eugênia Morais de Albuquerque	EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE A CONCEPÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM DOCUMENTOS NACIONAIS (1857-2019)

Juliana Guimarães Faria	POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS: A FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS NO BRASIL
Lilian Cristina dos Santos, Marlene Barbosa de Freitas Reis, Carla Salomé Margarida de Souza	A TECNOLOGIA ASSISTIVA EM PROL DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O APLICATIVO BRAILLEÉCRAN COMO MEDIADOR NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS CEGOS NO CONTEXTO ACADÊMICO
Marlene Barbosa de Freitas Reis, Carla Salomé Margarida de Souza, Lilian Cristina dos Santos	O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA
Rafaela Maria Rodrigues, Célia Maria Rosa	CONCEPÇÕES MORAIS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA SOBRE CYBERBULLYING
Sarah Rizzia Campos Luiz, Ana Paula Rocha Neto	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O USO DAS TIC ENTRE SUJEITOS EXCLUÍDOS DA ERA DIGITAL
Taissa Vieira Lozano Burci, Ana Paula de Souza Santos, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO POLÍTICA DE INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL

Eixo 8 – Regulação, avaliação e qualidade da educação agendas e realidades locais

Eixo 8 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 316 (3º pavimento) Coordenador(a): Andréia Ferreira da Silva Vice coordenador(a): Marilda Pasqual Schneider	
Ana Cléia Gomes da Silva, Claudius Vinicius Souza Oliveira, Rosilene Lagares	ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O DESAFIO DE COMPREENDER SEU(S) SENTIDO(S)
Anderson Goncalves Costa, Eloisa Maia Vidal	ACCOUNTABILITY E REGIME DE COLABORAÇÃO NO CEARÁ: O CASO DO RATEIO DO ICMS
Andréia Ferreira da Silva, Ângela Cristina Alves Albino	AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE ACCOUNTABILITY NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA PARAÍBA
Claudius Vinicius Souza Oliveira, Ana Cléia Gomes da Silva	PERSPECTIVA(S) E FORMA(S) DE ACCOUNTABILITY NOS CAMPOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DA EDUCAÇÃO
Marilda Pasqual Schneider, Michele Luciane Blind de Morais	CONFIGURAÇÕES DO ESTADO E SUAS IMPLICAÇÕES NOS DISPOSITIVOS ACCOUNTABILITY
Michele Luciane Blind de Morais, Aline Bettiolo dos Santos	ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL: LEITURA A PARTIR DE UM RELATÓRIO DA UNESCO
Willana Nogueira Medeiros Galvão	O PAPEL DA SME DE FORTALEZA NO FORTALECIMENTO DO MODELO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO CEARÁ
Helen Cristina de Oliveira Vieira, Renata Franqui	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E O CONTROLE DO TRABALHO DOCENTE

Eixo 8 – 16/04 – 16h30 às 18h30

Sala: 321 (3º pavimento) Coordenador(a): Rosilene Lagares Vice coordenador(a): Maria Celi Chaves Vasconcelos	
Maria Celi Chaves Vasconcelos, Ana Cristina Borges Lopez M Francisco	PRATELEIRAS “EMPO(D)EIRADAS”, MULHERES ESQUECIDAS NO PAPEL, PERENES NO TEMPO: AS CONSELHEIRAS QUE ATUARAM NO COLEGIADO

	REGULADOR DO ENSINO NO BRASIL, O CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (1961- 1995)
Clarice Zientarski	A POLÍTICA DE ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL E A DIALETICIDADE ENTRE DEMOCRATIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO GERENCIAL: O CEARÁ E A GESTÃO POR RESULTADOS
Maria das Graças da Silva Reis	POLÍTICA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS, GESTÃO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Paulo Henrique Arcas, Ocimar Munhoz Alavarse, Maria Helena de Aguiar Bravo, Raíssa de Oliveira Chappaz	AVALIAÇÕES EXTERNAS ESTADUAIS NO CONTEXTO DO SAEB: PROBLEMATIZANDO OBJETIVOS E JUSTIFICATIVAS
Raíssa de Oliveira Chappaz, Ocimar Munhoz Alavarse	O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO DOCENTE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO
Rosilene Lagares	MEDIDAS DE ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA REGULAÇÃO POR RESULTADOS: APROXIMAÇÕES À REALIDADE BRASILEIRA

Data: 17/04/2019
Horário: 8h às 10h

Eixo 1 – Política e gestão da educação básica

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 8A (Subsolo)	
Coordenador(a): Patrícia Maria Uchôa Simões	
Vice coordenador(a): Elisângela Alves da Silva Scaff	
Andressa Garcia de Macedo, Maria Eunice França Volsi	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL COMO POLÍTICA DE ESTADO: UMA LEITURA DOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE 2001 E 2014
Camila Maria Bortot, Elisângela Alves da Silva Scaff	APORTES PORTUGUESES PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: DA ENDOPRIVATIZAÇÃO À EXOPRIVATIZAÇÃO
Dhaiene de Jesus dos Reis Bruno	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA: UM RETRATO PÓS EC 59/2009
Elka Cândida de Oliveira Machado, Daniela da Costa Britto Pereira Lima	MAPEAMENTO DAS TENDÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO SOBRE JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
Mariana Uchôa Simões Barbosa, Patrícia Maria Uchôa Simões	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO EM PERIÓDICOS DA BIBLIOTECA ELETRÔNICA DA SCIELO
Nicássia Alves Cezário Branco, Daniela da Costa Britto Pereira Lima	A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA: DA TRAJETÓRIA LEGAL DA POLÍTICA PÚBLICA DE CONVÊNIOS À PERCEPÇÃO DOS ATORES-GESTORES ENVOLVIDOS
Patrícia Maria Uchôa Simões	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, ARGENTINA, CHILE E CHILE: ANÁLISE DE LEGISLAÇÕES E INDICADORES

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 8B (Subsolo)

Coordenador(a): Alda Maria Duarte Araújo Castro Vice coordenador(a): Catarina de Almeida Santos	
Alda Maria Duarte Araújo Castro	MODERNIZAÇÃO E REFORMAS CONSERVADORAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO EDUCACIONAL
Efigenia das Neves Barbosa Rodrigues, Josiane da Silva Lopes	MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE MACAPÁ: REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO MILITAR COMPARTILHADA
Fernanda Caroline de Melo Pereira	ESTADO E DOMINAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO NOS COLÉGIOS MILITARES DO ESTADO DE GOIÁS
Karen Cristina Jensen Ruppel da Silva	A INFLUÊNCIA DO MBL NA POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: REFLEXÕES A PARTIR DO PENSAMENTO DE GRAMSCI
Luiz de Sousa Junior, Francisco Alex Pereira Soares	PERCEPÇÃO DE DOCENTES ACERCA DO “ESCOLA SEM PARTIDO” COM RECORTE DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO E DE RELIGIÃO
Magalis Besser Dorneles Schneider, Andreia Mello Lace, Catarina de Almeida Santos, Jorge Henrique Cabral Fernandes	A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL E OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR
Maria Carolina Miesse, Raquel Alessandra de Deus Silva	POLÍTICA DE MORALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE LEI DA ESCOLA SEM PARTIDO

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 102 (1º pavimento) Coordenador(a): Zara Figueiredo Tripodi Vice coordenador(a): Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca	
Aldenira Mota do Nascimento	A ABORDAGEM DOS ARRANJOS INSTITUCIONAIS DE IMPLEMENTAÇÃO: UMA ANÁLISE DA LEI DE CRIAÇÃO DA EMPRESA MUNICIPAL DE MULTIMEIOS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO- MULTIRIO: LEI Nº 2029 E SUAS MODIFICAÇÕES
Elias Barbosa da Silva, Gabriela Schneider	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E IGUALDADE DE TRATAMENTO NO ACESSO À INFORMAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS BIBLIOTECAS ESCOLARES
Luiz Dalmacir da Silveira, Sandra Lucia Ferreira, Renata Cottet	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO ÀS TECNOLOGIAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR
Monica Alves Sally, Eliel da Silva Moura	POLÍTICA DE APRIMORAMENTO E VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Tatiane Custodio da Silva Batista, Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca	PROGRAMA DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA: DA POLÍTICA À IMPLEMENTAÇÃO NA CIDADE DE ANÁPOLIS
Yasmin Malta Gonçalves Pinto	AS CONDIÇÕES MATERIAIS E ESTRUTURAIS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LONDRINA IGUALDADE OU DESIGUALDADE DE OFERTA?
Zara Figueiredo Tripodi	UMA ABORDAGEM ECONÔMICA DA CONTRATUALIZAÇÃO DE RESULTADOS NA EDUCAÇÃO

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 106 (1º pavimento) Coordenador(a): Elton Luiz Nardi	
--	--

Vice coordenador(a): Daniela Cunha Terto	
Aline Bettiolo dos Santos, Elton Luiz Nardi	ELEIÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E SOCIALIZAÇÃO DE PODER?
Cláudia Melo da Paixão, Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio, Antônio de Macêdo Mota Júnior	OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELA EQUIPE GESTORA NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA
Daniela Cunha Terto, Allan Solano Souza	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DOS GESTORES ESCOLARES DO SERIDÓ POTIGUAR
Eliane Menegotti	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Elton Luiz Nardi, Aline Bettiolo dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA: QUESTÕES CANDENTES NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA RECENTE DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
Irandalina da Costa Borge, Gilvania Placido Braule	A POSTURA MEDIADORA DO GESTOR DIANTE DOS PROBLEMAS ESCOLARES EM ATALAIA DO NORTE – AM
Marcela Moraes de Castro	SELEÇÃO DE DIRETORES DO RIO DE JANEIRO: UMA ARTIMANHA SOB A LEI Nº 7.299/16

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 112 (1º pavimento) Coordenador(a): Emília Peixoto Vieira Vice coordenador(a): Arilene Maria Soares de Medeiros	
Antonia Rilzonete de Castro Batista, Arilene Maria Soares de Medeiros	A FORMAÇÃO E O EMPODERAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR
Diones Bernardes dos Santos Motta	POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: CONSELHOS ESCOLARES - O QUE EU NÃO SEI E PRECISO SABER
Emília Peixoto Vieira	A PESQUISA-AÇÃO COMO CAMINHO PARA ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Larissa Vasconcelos Longo, Emília Peixoto Vieira	OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM GRAMISCIANA.
Maria de Barros da Trindade Padua, José Almir Viana Nunes, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Norma Iracema de Barros Ferreira	POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA, DESIGUALDADE RECORRENTE E PERSPECTIVAS
Maria Gorete Rodrigues de Brito, Danielly Cristinne Barbosa de Campos, Vivian de Lima Cabral, Suellem Matins Pantoja	OS CONSELHOS ESCOLARES COMO POSSIBILIDADE DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA
Thayse Mychelle de Aquino Freitas, Maria Elizomar de Almeida e Silva Sousa, Arilene Maria Soares de Medeiros	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O CONSELHO ESCOLAR NO CONTEXTO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 114 (1º pavimento) Coordenador(a): Amanda Moreira Borde da Costa Marques Vice coordenador(a): Alba Valéria Baensi da Silva	
Alba Valéria Baensi da Silva, Amanda Moreira Borde da Costa Marques	O PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES E A FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS: O CASO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Ana Paula da Motta	CONSELHOS ESCOLARES EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO CATARINENSES

Aníbal Saltório de Almeida Júnior, Itamar Mendes da Silva	CONSELHOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES: FORTALECENDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS
Carmen Ligia Caldas, Regina Tereza Cestari de Oliveira	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A CRIAÇÃO DE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES
Celestina Maria Pereira de Souza, Aldizia Carneiro de Araujo	PERSPECTIVAS E DESAFIOS DOS CONSELHOS E FÓRUMS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PORTO NACIONAL
Evelyn Iris Leite Morales Conde, Regina Tereza Cestari de Oliveira	REPRESENTAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE, MS: CARACTERIZAÇÕES INICIAIS
Katia Cristina Custódio Ferreira Brito	CONSELHOS ESCOLARES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES NO MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL/TO

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 115 (1º pavimento) Coordenador(a): Miguel Henrique Russo Vice coordenador(a): Roberta Gurgel Azzi	
Angelo Juliano Carneiro Luz, Simone de Fátima Flach	A LUTA DE CLASSES NO INTERIOR DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ E SUA RELAÇÃO COM O PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: ELEMENTOS DELINEADORES DE PESQUISA
Mariana Ferreira, Marta Clediane Rodrigues Anciutti	DIREITO À EDUCAÇÃO: SUA EFETIVAÇÃO APONTA UM PROBLEMA DE GESTÃO?
Miguel Henrique Russo	EDUCAÇÃO E IDEOLOGIA: ENSAIO SOBRE ALGUMAS QUESTÕES DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE CAPITALISTA
Roberta Gurgel Azzi, Miguel Henrique Russo	ESCOLA PÚBLICA: PRESSUPOSTOS E CONSEQUÊNCIAS DA SUA DEMOCRATIZAÇÃO
Roseli Ana Fabrin, Valmir de Jesus Pinto	AS POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O MERCADO DE TRABALHO
Sandra Cristina Demschinski, Simone de Fátima Flach	CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS PARA A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: IMPACTOS NA FORMAÇÃO E NA VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES
Valquíria Gomes Duarte	POLÍTICA DE PREMIAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN: (DES)VANTAGENS A PARTIR DA VISÃO DOS PREMIADOS

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 116 (1º pavimento) Coordenador(a): Maria Eleusa Montenegro Vice coordenador(a): Eliete de Pinho Araujo	
Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin	CONDICIONANTES PARA A PARTICIPAÇÃO DE JOVENS EM GRÊMIOS ESTUDANTIS DE REGIÕES DE PERIFERIA: DADOS DE PESQUISA
Ana Lúcia Borba de Arruda, Karla Reis Gouveia	A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E POBREZA NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AFRÂNIO-PE

Ana Rosa Pinheiro da Silva	A PROPOSTA EDUCATIVA DA ESCOLA “TOCANTINS” E O MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS (MAB)
Kleitton da Silva Müller, Diego Dartagnan da Silva Tormes	TEORIA DE JUSTIÇA SOCIAL DE NANCY FRASER E AS DESIGUALDADES SOCIOEDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE ALVORADA/RS.
Maria do Socorro Dias Pinheiro	A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A POLÍTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM TERRITÓRIOS DA AMAZÔNIA PARAENSE
Maria Eleusa Montenegro, Eliete de Pinho Araujo	A VIOLÊNCIA NA ESCOLA: DIAGNOSE E INTERVENÇÃO
Tatiana Figueroa Martin Gaya	ESTUDOS DE TRAJETÓRIAS ESCOLARES PARA ALÉM DO FLUXO ESCOLAR: POSSIBILIDADES A PARTIR DE UMA ABORDAGEM LONGITUDINAL

Eixo 1 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 119 (1º pavimento) Coordenador(a): Selma Barros Daltro de Castro Vice coordenador(a): Victor Marcio Laus Reis Gomes	
Adrielly Benigno de Moura, Joaquim Gonçalves Barbosa	CONSENSO EM JÜRGEN HABERMAS E GESTÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
Alessandra Freire Magalhães de Campos, Victor Marcio Laus Reis Gomes	GESTÃO, CULTURA E IDENTIDADE ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM ESCOLAS PRIVADAS DO DISTRITO FEDERAL
Jerffeson Miguel de Oliveira, Fagner de Sousa Araujo	REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR
Mayane Carvalho Lima	PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA NA ESCOLA: RELAÇÕES POLÍTICAS E PROCESSOS PARTICIPATIVOS
Sandra Simone Hopner Pierozan, Liane Vizzotto	GESTÃO E INCLUSÃO NA ESCOLA: DESAFIOS
Selma Barros Daltro de Castro, Solange Mary Moreira Santos	GESTÃO ESCOLAR E ASPECTOS DO GERENCIALISMO NO COTIDIANO DAS ESCOLAS
Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio, Cláudia Melo da Paixão, Antônio de Macêdo Mota Júnior	POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PARA UMA QUALIDADE DE ENSINO

Eixo 2 – Política e gestão da educação superior

Eixo 2 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 120 (1º pavimento) Coordenador(a): Katia Morosov Alonso Vice coordenador(a): Daniela da Costa Britto Pereira Lima	
Adriana Paula Cheron Zanin, Ivanilda de Almeida Meira Novais, Marta Lucia Croce	DESAFIOS DA MODALIDADE DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Christiane Fagundes Guimarães Pereira	POLÍTICAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS GOVERNOS LULA DA SILVA (2003-2010): A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO E DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS
Daniela da Costa Britto Pereira Lima, Katia Morosov Alonso	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EAD NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE

Leila Cristina Borges	PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA MODALIDADE EAD DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca, Tatiane Custodio da Silva Batista	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA E O PNE 2014/2024: INTERESSES E PROCESSOS EM DISPUTAS
Marianne Pereira de Souza, Giselle Cristina Martins Real	CONCEPÇÕES DE QUALIDADE DA EAD: UMA ANÁLISE DA LITERATURA RECENTE
Marina Campos Nori Rodrigues	UTILIZAÇÃO DE CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA NOS CURSOS PRESENCIAIS: A ORIENTAÇÃO DOS INSTRUMENTOS REGULATÓRIOS.
Renata Oliveira dos Santos, Camila Tecla Morteau Mendonça, Adélia Cristina Tortoreli, Maria Luisa Furlan Costa	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PORTARIA Nº 1.428/18

Eixo 2 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 204 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria Célia Borges Vice coordenador(a): Sérgio Roberto Kieling Franco	
Adalberto Carvalho Ribeiro	PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DE LICENCIATURAS (IN) SATISFEITOS: FORMAÇÃO ACADÊMICA NA AMAZÔNIA SETENTRIONAL
Bruna de Souza Souza, Maria Beatriz Moreira Luce, Sérgio Roberto Kieling Franco	AS (IM)POSSÍVEIS CONDIÇÕES DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: CENÁRIO VIGENTE E PROJEÇÕES
Carolina Di Assis, Nilza da Silva Martins	CURRÍCULO E COTAS: REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO DE ALUNOS PARA A PLURALIDADE
Juliana Maciel de Souza Lamers, Ramona Fernanda Ceriotti Toassi	ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR ENQUANTO POSSIBILIDADE DE JUSTIÇA SOCIAL: POTENCIALIDADES DO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA
Luci Aparecida Souza Borges de Faria, Maria Célia Borges	PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES DO PRONERA PARA O CURSO DE AGRONOMIA PELA UFTM - CAMPUS ITURAMA: UMA POLÍTICA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Nicolle de Paula Pereira, Debora Piotto	ANÁLISE DA DIMENSÃO SOCIOESPACIAL NO ACESSO A UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA
Raquel Silva Borges, Maria Célia Borges	O SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA E A UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: OS EFEITOS DA POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO

Eixo 2 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 206 (2º pavimento) Coordenador(a): Jeinni Kelly Pereira Puziol Vice coordenador(a): Luiz Alberto Rocha Lira	
Jeinni Kelly Pereira Puziol	PROJETO ALFA TUNING AMÉRICA LATINA: REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PELA PERFORMATIVIDADE NEOLIBERAL
Luiz Alberto Rocha Lira, Carlos Cezar Modernel Lenuzza	PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E DE GESTORES PÚBLICOS NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) GESTÃO COMPARTILHADA EM

Nádia da Silva Tessaro, Hellen Jéssica Lima dos Santos, Anderson Cristian Barreto, Vania de Fátima Matias de Souza	AS REFORMAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NOS ANOS DE 1990 E A INFLUÊNCIA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DO IDEÁRIO DE ENSINO SUPERIOR
Regiane Andrade dos Santos, Maria Jose Pires Barros Cardozo, Eweny Cristina Moraes Figueredo, Clediane Alencar da Silva	AS REFORMAS NEOLIBERAIS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Solange Pereira da Silva, Cleide Carvalho de Matos, Manuelle Espíndola dos Reis	O MOVIMENTO PENDULAR DA BURGUESIA PARA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA SUPERIOR BRASILEIRA
Suedes de Araujo	A OCIOSIDADE DAS VAGAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

Eixo 3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

Eixo 3 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 213 (2º pavimento) Coordenador(a): Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino Vice coordenador(a): Ana Sheila Fernandes Costa	
Ádria Brum de Azambuja, Eliara Zavieruka Levinski, Luciane Spanhol Bordignon	FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES EDUCACIONAIS: A EXPERIÊNCIA COMO MOBILIZADORA DE PROCESSOS REFLEXIVOS
Ana Carolina Colacioppo Rodrigues, Isabel Melero Bello	AS ATUAIS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES: UM ESTUDO A PARTIR DE FACETAS DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO
Anita dos Reis de Almeida, Nadja Maria Amado de Jesus, José Francisco Barretto Neto, Ana Maria Ferreira Menezes	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA: ESPAÇO DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO
Eveline de Oliveira Spagna, Graciely Garcia Soares	A GESTÃO ESCOLAR COMO ARTICULADORA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, Marco Aurelio Tavares Amaral, Thais Almeida Martins	O PROFESSOR DE MATEMÁTICA E A GESTÃO
Marlova Elizabete Balke	GESTÃO ESCOLAR: A MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Samara Carvalho dos Santos, Ana Sheila Fernandes Costa	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL: CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Eixo 3 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 215 (2º pavimento) Coordenador(a): Dinair Leal da Hora Vice coordenador(a): Henrique Rodrigues Torres	
Cynthia Paes de Carvalho, Ana Cristina Prado de Oliveira	A FORMAÇÃO INICIAL DE DIRETORES ESCOLARES: PANORAMA ATUAL E PERSPECTIVAS FUTURAS
Dinair Leal da Hora, Reginaldo Célio Almeida de Oliveira	FORMAÇÃO DE GESTORES E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, UMA RELAÇÃO ORGÂNICA
Esmeraldina Januario de Sousa, Eloisa Maia Vidal	FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: RECORTES DE UMA TRAJETÓRIA (1996 - 2016)

Henrique Rodrigues Torres, Francisco José da Silva	FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NO DF: DESAFIOS EM TORNO DO CUMPRIMENTO DA LEI DISTRITAL 4.751 DE 2012
João Ferreira Filho, Yoshie Ussami Ferrari Leite	A FORMAÇÃO DO DIRETOR E A ESCOLA PÚBLICA: UMA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA
Jose Pedro Garcia Oliveira, Roberto Cesar de Araujo Silva	GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO (A) GESTOR (A) ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARAENSE.
Patrícia Teixeira Moschen Lievore	A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR FRENTE À ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Eixo 3 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 217L2 (2º pavimento) Coordenador(a): Eliete de Pinho Araujo Vice coordenador(a): Jane Rangel Alves Barbosa Rodrigues	
Carla Salomé Margarida de Souza, Marlene Barbosa de Freitas Reis, Lilian Cristina dos Santos	INTEGRAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA: UMA EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS – UEG/CÂMPUS INHUMAS
Christiane Andrade Regis Tavares, Delyana Santana de Britto Marinho, Rosa Maria Silva Furtado	MOVIMENTOS SOCIAIS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE
Cléber dos Santos Gonçalves, Cyntia Gomes, Taissa Vieira Lozano Burci, Silvia Eliane Oliveira Basso	CONTEÚDOS COBRADOS NAS PARTES ESPECÍFICAS DE PROVAS DE CONCURSOS PARA PROFESSOR: UMA ANÁLISE DAS SELEÇÕES DOS CINCO MUNICÍPIOS MAIS POPULOSOS DO ESTADO DO PARANÁ
Eliete de Pinho Araujo	A ELABORAÇÃO DE TESE PARA MESTRANDOS: ENFRENTANDO DESAFIOS
Jane Rangel Alves Barbosa Rodrigues	MAGISTÉRIO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS, CONTEXTOS E PRÁTICAS
Maria Cecilia Sanches, Adriana Patricio Delgado	O ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA: DESAFIOS PERMANENTES
Nicole Grazielle da Silva Pojo, Antonia Costa Andrade, Janaina Brito Carvalho, Orleans Silva Sousa	A EXPANSÃO DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NA REGIÃO NORTE: A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR DOCENTE EM FOCO (2013-2017)

Eixo 3 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 218 (2º pavimento) Coordenador(a): Regina Magna Bonifacio de Araujo Vice coordenador(a): Michele Borges de Souza	
Ana Paula Furtado Soares Pontes	PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA INICIAÇÃO NA DOCÊNCIA
Cristina Maria Bezerra de Oliveira, Scheiler Fagundes Carvalho	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
Denilton Silveira de Oliveira, Luciane Terra dos Santos Garcia	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Edileuza da Silva Oliveira, Heloisa Salles Gentil	EJA EM MATO GROSSO E O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Juliana Cristina Araujo do Nascimento Cock	IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA EDUCACIONAL E ESCALAS: UMA ANÁLISE DO ARRANJO INSTITUCIONAL DE IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID
Michele Borges de Souza	A CONDIÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ E OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO
Regina Magna Bonifacio de Araujo, Marilene do Carmo Silva	AS CONCEPÇÕES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR DOS DOCENTES

Eixo 4 – Planejamento da educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

Eixo 4 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 219 (2º pavimento) Coordenador(a): Regina Tereza Cestari de Oliveira Vice coordenador(a): Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro	
Greice Quele Mesquita Almeida, Rosilene Lagares	CONFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO COMO ESPAÇOS SOCIAIS DEMOCRÁTICOS DE INTERLOCUÇÃO E INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO TRANSFORMADOR NO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO
José Edmar de Queiroz	O PNE COMO NORTE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: O CASO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva, Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Maria Gorete Rodrigues de Brito, Roberta da Trindade Pantoja Hage	PLANOS DE EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
Lidiane Tavares do Nascimento Gomes, Regina Lúcia da Silva Nascimento	LEITURA E DEMOCRATIZAÇÃO: DISCURSOS REVELADOS NAS ENTRELINHAS DO PLANO NACIONAL DO LIVRO E LEITURA- PNLL
Regina Tereza Cestari de Oliveira	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: A META 19 DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO DE MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES
Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro, Daniela Fernandes Gomes	PNE 2014-2024 E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO PARA OS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLA

Eixo 5 – Políticas públicas e financiamento da educação

Eixo 5 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 223 (2º pavimento) Coordenador(a): José Marcelino de Rezende Pinto Vice coordenador(a): Marilda de Oliveira Costa	
Andréa Márcia Monteiro Ferreira, Francisco Adaylson Abreu de Oliveira, Fabrício Aarão Freire Carvalho	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO.
Francisco Adaylson Abreu de Oliveira, Fabrício Aarão Freire Carvalho	O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) E OS PROCESSOS UNIFORMES DE DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS EM UM BRASIL DESIGUAL.
Rosa Maria Ferreira Botassin, Marilda de Oliveira Costa, Maria Salete da Silva Seba	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO VALE DO JAURU/MT: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO DA CRIANÇA À EDUCAÇÃO INFANTIL

Simone da Silva Barbosa dos Santos, André Lins de Melo	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MACAPÁ: 2014-2017
Tatiana Aparecida Pezetta Ferreira, José Marcelino de Rezende Pinto	ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TRÊS MUNICÍPIOS DO INTERIOR PAULISTA NO CONTEXTO DO FUNDEB (2007-2017)
Viviane Fátima Lima do Prado, Everaldo Silveira da Silva	O QUE O TCE/RS TEM A DIZER SOBRE O FINANCIAMENTO E A APLICABILIDADE DOS RECURSOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DO RS

Eixo 5 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 224 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita Vice coordenador(a): Lucilia Augusta Lino	
Flávia Marchi Nascimento, Maria de Fátima Cássio, Robinson Francino da Costa	PARCERIAS PÚBLICAS PRIVADAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: O CASO DO SICREDI NO ESTADO DO RS
Jhoney Brandão de Souza, Soraia Meleiro dos Santos, Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti, Jessiane Gisele Barroso da Silva	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: MECANISMOS DE CONTROLE E AVALIAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE
José Almir Viana Nunes, Maria de Barros da Trindade Padua, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Norma Iracema de Barros Ferreira	ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A TENDÊNCIA DE RELAÇÕES PRIVATIVISTAS NA EDUCAÇÃO
Lucilia Augusta Lino, Maria da Conceição Calmon Arruda	ENSINO DOMÉSTICO, PRIVATIZAÇÃO E DESFINANCIAMENTO: DESCAMINHOS DA ESCOLARIZAÇÃO
Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita, Patrícia Alves da Silva	O CONTRATO TEMPORÁRIO DE PROFESSORES NA REDE ESTADUAL DE GOIÁS: O PROVISÓRIO ASSUMINDO CARÁTER PERMANENTE
Natalia de Souza Duarte	PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DAS ENTIDADES BENEFICENTES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
Suzane da Rocha Vieira Gonçalves, Maria Renata Alonso Mota, Simone Anadon	A RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO

Eixo 6 – Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

Eixo 6 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 228 (2º pavimento) Coordenador(a): Clarice Monteiro Escott Vice coordenador(a): Kleber William Alves da Silva	
Anderson Cristian Barreto, Nádia da Silva Tessaro, Juliana Macedo Balthazar Jorge, Vania de Fátima Matias de Souza	A QUALIDADE EDUCACIONAL E SUAS RELAÇÕES COM O CURRÍCULO ESCOLAR: INTERLOCUÇÕES DOCENTES
Clarice Monteiro Escott	REFLEXÕES ACERCA DA ORGANIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS NO BRASIL E EM PORTUGAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS A PARTIR DA LEGISLAÇÃO VIGENTE
Dyenifer Martins Barbosa, Julia Hélio Lino Clasen	O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM QUÍMICA
Fábio Junio da Silva Santos, Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva	CURRÍCULO COMO INDICADOR DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Gerson Luiz Buczenko	CURRÍCULO, ESPAÇO FÍSICO E GESTÃO: DIMENSÕES PARA UMA AMBIENTALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO.
Kleber William Alves da Silva, Maria Cristina Rodrigues	CARTOGRAFIAS DO CONHECIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO: A ETNOMATEMÁTICA COMO FONTE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DA DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO
Samuel dos Santos Junio	O CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL COMO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Eixo 6 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 230 (2º pavimento) Coordenador(a): Kelly Cristina da Silva Ruas Vice coordenador(a): Renata Peres Barbosa	
Clovis Nicanor Kassick, Araci Hack Catapan	A GESTÃO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD DA REDE E-TEC BRASIL
Ivanilda de Almeida Meira Novais, Marta Lucia Croce, Adriana Paula Cheron Zanin	ENSINO HÍBRIDO E GESTÃO DA SALA DE AULA: PRÁTICAS INDISSOCIÁVEIS
Karla Wanessa Carvalho de Almeida	AS LÓGICAS ESTRUTURANTES DOS DISCURSOS DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
Kelly Cristina da Silva Ruas, Ligia Bruna Goncalves Vargas	O LETRAMENTO INFORMACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO APREDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Michel Franklin de Oliveira	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS TÉCNICAS: A GESTÃO DA INFORMAÇÃO EM DESTAQUE
Renata Peres Barbosa	O MOVIMENTO “ESCOLA SEM PARTIDO” SOB O PRISMA FRANKFURTIANO

Eixo 7 – Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

Eixo 7 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 239 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria Margarida Machado Vice coordenador(a): Mariana Lins de Oliveira	
Daiane Letícia Boiago, Thais Godoi de Souza	GERAÇÃO NEM NEM: TRABALHO E EDUCAÇÃO PARA PENSAR A JUVENTUDE BRASILEIRA
Dayana de Oliveira Arruda	PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROBLEMATIZAÇÕES INICIAIS
Jociane Marta da Silva Correia, Maria Couto Cunha, Gilvanice Barbosa da Silva Musial	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO IFBA - CAMPUS JACOBINA
Maria Margarida Machado, Stephany Nascimento Lago	POLÍTICAS DE CERTIFICAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS – O CASO DOS EXAMES DE MADUREZA
Mariana Lins de Oliveira	JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: (RE) APROXIMAÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO ENSINO MÉDIO
Pamela Maria do Rosário Mota	O SUBALTERNO PODE FALAR: VOZES DA EJA POR MEIO DA OBRA QUARTO DE DESPEJO, DE CAROLINA MARIA DE JESUS, NA REDE MUNICIPAL DE BELFORD ROXO, RJ
Washington Luiz de Andrade Cardoso Junior	EDUCAÇÃO FORMAL PARA ADOLESCENTES SUBMETIDOS A MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: ALGUMAS APROXIMAÇÕES

Eixo 7 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 240 (2º pavimento)	
--------------------------	--

Coordenador(a): Luzia Cristina Nogueira de Araújo Vice coordenador(a): Neiva Furlin	
Daria Aparecida de Jesus Carvalho, Márcia Oliveira Marques Nogueira	DIREITO A IGUALDADE NA DIFERENÇA
Igor Leite Sousa	A INFLUÊNCIA DOS (DES)ENTENDIMENTOS SOBRE GÊNERO NA CONSECUÇÃO DA DESIGUALDADE ESCOLAR
Luzia Cristina Nogueira de Araújo, Katia Cristian Puente Muniz	ADOLESCÊNCIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: PELA TRANSVERSALIDADE EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO
Maria Angela Nolli, Iana Gomes de Lima	ALIANÇA CONSERVADORA NO BRASIL E QUESTÕES DE GÊNERO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA LEI 7.595/2018 DO MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL - SC
Maria Eugenia Brêttas Veiga	DIVERSIDADE SEXUAL E GÊNERO NA ESCOLA: UMA QUESTÃO DE DIREITOS HUMANOS E DE CIDADANIA
Neiva Furlin	RELAÇÕES DE GÊNERO E DE PODER: A CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS POLÍTICAS PELO DIREITO À DOCÊNCIA FEMININA EM CAMPOS DE SABERES MASCULINOS
Thiago Luiz Sartori	ATUAÇÃO RESOLUTIVA DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA DEFESA DAS TEMÁTICAS DE GÊNERO E DIVERSIDADE, NOS CURRÍCULOS EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO, PARA PROMOÇÃO DA FORMAÇÃO CIDADÃ EM DIREITOS HUMANOS

Eixo 8 – Regulação, avaliação e qualidade da educação agendas e realidades locais

Eixo 8 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 244 (2º pavimento) Coordenador(a): Joelma dos Santos Bernardes Vice coordenador(a): Mary Angela Teixeira Brandalise	
Danyella Jakelyne Lucas Gomes, Elaine Suane Florêncio dos Santos	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE REGULAÇÃO DO SETOR EDUCACIONAL
Elenize Cristina Oliveira da Silva, Maria Rita Santos da Silva	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS
Joelma dos Santos Bernardes	REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: FOCO NA AVALIAÇÃO, NA REGULAÇÃO E NA SUPERVISÃO
Maria do Socorro Silva Cavalcante, Silmara Cassia B Melo	O REFERENCIAL GRAMSCIANO COMO POSSIBILIDADE PARA O FORTALECIMENTO DA LUTA CONTRA-HEGEMÔNICA NO CENÁRIO DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA
Maria Edgleuma de Andrade, Marcelli Ingrid Silva de Lima, Maria de Fatima Holanda dos Santos Silva	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO
Mary Angela Teixeira Brandalise	INFLUÊNCIAS MODELADORAS DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS

Eixo 8 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 316 (3º pavimento) Coordenador(a): Maria Iolanda Fontana	
---	--

Vice coordenador(a): Renata Duarte Simões	
Fernanda Marques Caldeira	ATUAÇÃO MUNICIPAL NA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE
Liliane de Alcantara Albuquerque	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE AS INICIATIVAS DO MEC E DOS MUNICÍPIOS
Maria Iolanda Fontana, Raquel Angeli	IMPACTOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA
Maria Luiza Rodrigues Flores	AVALIAÇÃO DO ACESSO E QUALIDADE NA PRÉ-ESCOLA: O QUE APONTAM OS DADOS DO MONITORAMENTO DO PNE?
Shellen de Lima Matiazzi, Renata Duarte Simões	PRÁTICAS EDUCATIVAS-AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS CONTEXTOS DE VIDA DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA
Tainá Melo Silveira, Ana Gabriela da Silva Vieira, Mara Beatriz Nunes Gomes	PROJETO “CRECHE DOMICILIAR” E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PELOTAS

Eixo 8 – 17/04 – 8h às 10h

Sala: 321 (3º pavimento) Coordenador(a): Jhonny David Echalar Vice coordenador(a): Eric Passone	
Ana Claudia Carelle, Sandra Lucia Ferreira, Sami Eduardo José Schinasi	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM CURSOS TÉCNICOS: UMA EXPERIÊNCIA NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
Cecília Barreto Almeida, Egeslaine de Nez	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME): PARTICIPAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)
Cleunice de Oliveira, Clessi Verginia Lando, Eliara Zavieruka Levinski	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA
Eric Passone	FATORES DE EFICÁCIA ESCOLAR RELACIONADOS AO CLIMA ESCOLAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA BRASILEIRA
Jhonny David Echalar	REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DO TUTOR DE EAD A PARTIR DA ERGONOMIA
Rosângela Aparecida dos Santos Lopes, Maria Iolanda Fontana	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO ATRIBUTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DE SANTA CATARINA – SAGE – SC

Data: 17/04/2019

Horário: 14h às 16h

Eixo 1 – Política e gestão da educação básica

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 8A (Subsolo) Coordenador(a): Álvaro Moreira Hypólito Vice coordenador(a): Jorge Nassim Vieira Najjar
--

André Randazzo Ortega	O CONCEITO DE LIBERDADE NAS PROPAGANDAS SOBRE A LEI 13.415/17: BREVE ANÁLISE A PARTIR DAS CARACTERÍSTICAS DO ENSINO MÉDIO
Camila Tecla Morteau Mendonça, Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira, Maria Luisa Furlan Costa, Renata Oliveira dos Santos	BASE NACIONAL COMUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA BREVE DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Judinete do Socorro Alves de Souza, Arthane Menezes Figueirêdo	A REFORMA EDUCACIONAL BRASILEIRA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): AVANÇO OU RETROCESSO?
Juliana Mezomo Cantarelli, Simone Gonçalves da Silva, Alvaro Moreira Hypolito	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC: EMBATES ENTRE JUSTIÇA SOCIAL E O DISCURSO NEOLIBERAL
Patrícia Souza Marchand, Mariangela Silveira Bairros	UMA ANÁLISE SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA LEI 13.415 DE 2017 PARA O ENSINO MÉDIO
Silvana Malheiro do Nascimento Gama, Jorge Nassim Vieira Najjar	A ATUAÇÃO DA REDE POLÍTICA NA ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM
Simone Gonçalves da Silva, Alvaro Moreira Hypolito	REDES POLÍTICAS E NOVA GOVERNANÇA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 8B (Subsolo) Coordenador(a): Ney Cristina Monteiro de Oliveira Vice coordenador(a): Elisangela da Silva Bernado	
Ângela Maria Gonçalves de Oliveira, Andréia Silva Abbiati	O DIREITO À EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ESTADO DO AMAZONAS: UMA ANÁLISE DO “PROJETO DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL”
Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva, Luana Patricia Paixão Maciel, Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A EXPERIÊNCIA EDUCAÇÃO INTEGRAL/ EM TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA
Elisangela da Silva Bernado, Patricia Flavia Mota	NEEPHI: TECENDO PESQUISAS E DISCUSSÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL
Flávia Silva Martins	TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: POLÍTICA DE TURNO ÚNICO – RIO DE JANEIRO
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra	MULTIPLAS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISE DA DIMENSÃO TEMPO E INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Reginaldo do Socorro Martins da Silva, Cintia Aurora Quaresma Cardoso, Ney Cristina Monteiro de Oliveira	ESCOLA DA FUNDAÇÃO AQUARELA: EXPERIÊNCIA PIONEIRA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE BELÉM-PA
Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPOS DE INCERTEZAS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 102 (1º pavimento) Coordenador(a): Aurea Peniche Martins Vice coordenador(a): Suzane da Rocha Vieira Gonçalves	
Aurea Peniche Martins, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	O “PROJETO TRILHAS/ NATURA” NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ (PA) - 2012/2018.

Gabriela Venturini	O PENSAMENTO EM TEMPOS DE INTERESSE: UM OLHAR PARA AS POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Katianne Cristina dos Santos Palitot	A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO EM CUBA: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, AVANÇOS E LIMITES.
Maria Couto Cunha, Jean Mário Araújo Costa	UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA: APROXIMAÇÕES ENTRE O BRASIL E O ESTADO DA BAHIA
Raquel Angeli	POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS PARA A ELEVAÇÃO DOS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA
Renata Cottet, Sandra Lucia Ferreira, Luiz Dalmacir da Silveira	A AUTOAVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE CRESCIMENTO PSICOSSOCIAIS DA CRECHE CONVENIADA
Simone Anadon, Maria Renata Alonso Mota, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves	GOVERNAR A DOCÊNCIA: MANUAL DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 106 (1º pavimento) Coordenador(a): Marcilene Pelegrine Gomes Vice coordenador(a): Bartolina Ramalho Catanante	
Alice Raquel Maia Negrao, Maria do Socorro Vasconcelos Pereira, Dinair Leal da Hora	IMPLICAÇÕES E CONTRADIÇÕES SOBRE OS PROCESSOS ORGANIZATIVOS DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA LEI N. 13.415/2017
Drielly Karina Cardoso da Costa Amóras	O “PACTO PELA EDUCAÇÃO NO PARÁ” NO ENSINO MÉDIO DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ NO PARÁ
Glauco Henrique Clemente Batista, Marcelo Soares Pereira da Silva	NAS ENTRANHAS DO PROCESSO LEGISLATIVO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO
João Paulo Pereira Coelho, Paulo Rogério de Souza	A LEI 13.415/2017 E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O NOTÓRIO SABER E AS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DE REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA.
Marcilene Pelegrine Gomes	PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS DE JOVENS GOIANOS SOBRE O ENSINO MÉDIO
Micaela Balsamo de Mello	O NOVO ENSINO MÉDIO E A DESIGUALDADE SOCIAL
Vilma Miranda de Brito, Bartolina Ramalho Catanante	O ENSINO MÉDIO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA MATERIALIZAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 112 (1º pavimento) Coordenador(a): Maria de Fátima Magalhães de Lima Vice coordenador(a): Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita	
José Francisco Barretto Neto	ACESSO À INFORMAÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ACOMPANHAMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Liduína Maria Gomes, Anderson Goncalves Costa, Claudia Maria Sales Mendes	POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CE: FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO
Maria de Fátima Magalhães de Lima	UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE COM BASE EM INDICADORES EDUCACIONAIS
Maria Gorete Sacramento de Jesus	FERRAMENTAS ESTRATÉGICAS PARA AVALIAR A EFICÁCIA DOS LÍDERES EDUCACIONAIS

Nilva Ferreira Batista Arantes, Maria Cristina das Gracias Dutra Mesquita	AVALIAÇÃO EXTERNA COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS DE UMA CONSTRUÇÃO
Susimar Inês Peretti, Michele Luciane Blind de Moraes, Marilda Pasqual Schneider	SISTEMAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL: ESPECIFICIDADES DOS MODELOS BRASILEIRO E CHILENO
Vera Lucia Gomes	PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL E A META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO (2015-2016)

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 114 (1º pavimento) Coordenador(a): Simone de Fátima Flach Vice coordenador(a): Deuzimar Costa Serra	
Ariane Dabien Garrido Barroso	OS DESDOBRAMENTOS DA GESTÃO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – SP
Dalvina Teixeira Rolim, Marinez França de Souza	OS DESAFIOS DA GESTÃO EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM: O DIÁLOGO ENTRE LEGISLAÇÃO E O COTIDIANO DA ESCOLA.
Denise Madeira de Castro e Silva, Sandra Lilian Silveira Grohe	AS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: UM OLHAR A PARTIR DE SUA INFRAESTRUTURA
Deuzimar Costa Serra	O PERFIL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO: ENTRE O LEGAL E O REAL
Iasmin da Costa Marinho	GESTÃO E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: RECORTES SOBRE A POLÍTICA “MAPA EDUCACIONAL” DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ(RN)
Luzinete Barbosa Lyrio, Ana Maria Ferreira Menezes, Manoel Joaquim Fernandes de Barros	REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIA DE GESTÃO PÚBLICA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DO MUNICÍPIO DE SOBRAL- CEARÁ
Simone de Fátima Flach	PERCURSOS DE PESQUISA SOBRE SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NO ESTADO DO PARANÁ

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 115 (1º pavimento) Coordenador(a): Luís Gustavo Alexandre da Silva Vice coordenador(a): Daniela Patti do Amaral	
Carla da Conceição de Lima	ASSOCIAÇÃO ENTRE A AUTOEFICÁCIA DO DIRETOR E O ESTILO DE GESTÃO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS
Daniela Patti do Amaral	PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA SELEÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: CENÁRIOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Janete Palú, Oto João Petry	FORMAS DE ESCOLHA DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SANTA CATARINA: DA INDICAÇÃO AOS PLANOS DE GESTÃO ESCOLAR
Luís Gustavo Alexandre da Silva	O PROCESSO DE REFORMA EDUCACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS
Luisa Gomes de Almeida Vilardi, Cynthia Paes de Carvalho	LIDERANÇA E ATITUDES DOS DIRETORES ESCOLARES E O USO DOS DADOS DO SIMAVE EM TRÊS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Maria do Socorro Vasconcelos Pereira, Raimundo Sousa	GESTÃO PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRADIÇÕES PARA A EFETIVAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO VIA PACTO PELA EDUCAÇÃO NO PARÁ
Viviane Rosa Gomes dos Santos, Miriene Manzoli Rogge	O PAPEL DO SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE TRANSPARÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VILA VELHA

Eixo 1 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 116 (1º pavimento) Coordenador(a): Elaine Suane Florêncio dos Santos Vice coordenador(a): Márcia Aparecida Jacomini	
Angela Both Chagas, Mateus Saraiva, Brenda Jover	ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL NO RS: DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO À AMPLIAÇÃO DAS DESIGUALDADES
Caroline Domingues da Silva Teles de Assis, Daniela Patti do Amaral	ESCOLAS DE TURNO ÚNICO NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR
Elaine Suane Florêncio dos Santos, Danyella Jakelyne Lucas Gomes	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): DESAFIOS PARA O ALCANCE DAS METAS 1 E 3 NA POLÍTICA DE ATENDIMENTO: O QUE DIZEM ESTUDANTES E PROFESSORES.
Eliane Cleide da Silva Czernisz	GESTÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO ENSINO MÉDIO EM PORTUGAL E NO BRASIL
Eliane da Costa Bruini, Márcia Aparecida Jacomini	AS CONTRADIÇÕES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO – COMPROMISSO DE SÃO PAULO: UMA FORMAÇÃO PARA O TRABALHO SIMPLES
Eliane Maria de Almeida, Telma Adriana Pacifico Martineli, Carolina de Moura Vasconcelos	A EDUCAÇÃO FÍSICA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DO PARANÁ
Rosa do Socorro Gomes Vale, Cintya da Silva Aguiar, Izete Magno Corrêa, Orlando Nobre Bezerra de Souza	O PERFIL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM BELÉM

Eixo 2 – Política e gestão da educação superior

Eixo 2 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 119 (1º pavimento) Coordenador(a): Celia Maria Haas Vice coordenador(a): Adolfo Ignacio Calderón	
Adriana Almeida Sales de Melo	A AVALIAÇÃO INTERNA NO SINAES: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E MELHORIA DA QUALIDADE
Alexandre Ramos de Azevedo, Luiz Carlos Zalaf Caseiro	TRÊS PERSPECTIVAS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE CATEGORIZAÇÃO
Armando Goncalves, Adolfo Ignacio Calderón	RANKINGS ACADÊMICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES A LUZ DA LITERATURA INTERNACIONAL
Celia Maria Haas	SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES): USO DE SEUS RESULTADOS E IMPACTOS NA GESTÃO ACADÊMICA
Edite Maria Sudbrack, Dora Maria Ramos Fonseca	O PISA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA
Marco Wandercil, Adolfo Ignacio Calderón	GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA E RANKINGS ACADÊMICOS: ASPECTOS CONCEITUAIS E

	TENDENCIAS NA LITERATURA CIENTÍFICA BRASILEIRA
Marina Piason Breglio Pontes, Mônica Piccione Gomes Rios	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO SINAES

Eixo 2 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 120 (1º pavimento) Coordenador(a): Antonio Cabral Neto Vice coordenador(a): Eliara Zavieruka Levinski	
Antonio Cabral Neto	O PÚBLICO E O PRIVADO NA EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL E NAS REGIÕES CENTRO-OESTE E NORDESTE
Caroline Simon, Eliara Zavieruka Levinski	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU COMO CAMPO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Elielson Borges da Rocha, José Almir Brito dos Santos, André Rodrigues Guimarães	EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NO BRASIL: 2005-2017
Júlio César Pereira, Sandra Lucia Ferreira	MESTRADO PROFISSIONAL: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA AÇÕES DE AUTOAVALIAÇÃO
Karina Falavinha, Mariana Peleje Viana	LUTAR E (R)EXISTIR: EXPERIÊNCIAS DA REPRESENTAÇÃO DISCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO
Patrícia Reis Paiva	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL DA CAPES: CARACTERÍSTICAS E REPRESENTATIVIDADE
Tereza Cristina de Almeida Guimarães, Amanda Moreira Borde da Costa Marques, Elisângela da Silva Bernado	UMA EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO DOCENTE: APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Eixo 2 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 204 (2º pavimento) Coordenador(a): Augusto Cesar Rios Leiro Vice coordenador(a): Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes	
Cecilia Maria Mourão Carvalho	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NA CONTEMPORANEIDADE: VICISSITUDES DE UM PERCURSO DE APRENDIZAGEM
Eliane Souza de Carvalho	INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: PESQUISAS E TENDÊNCIAS
Henderson Carvalho Torres, Augusto Cesar Rios Leiro	PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIA BRASILEIRA E ARGENTINA
Jair Jeremias Junior, Arthur Gehrke Martins Andrade	INSERÇÃO PROFISSIONAL E A ESTRATÉGIA INTERNACIONAL DE EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR FEDERAL
Robson Braga, Henderson Carvalho Torres	A INTERNACIONALIZAÇÃO E OS DESAFIOS PARA MOBILIDADE DISCENTE NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO DCHT CAMPUS XVIII DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
Silmara Terezinha Freitas, Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Diego Palmeira Rodrigues	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O DISCURSO DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS
Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes	GESTÃO E FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR - O QUE DIZEM AS EXPERIÊNCIAS, AVANÇOS E LIMITES

Eixo 3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

Eixo 3 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 206 (2º pavimento) Coordenador(a): Francisca Edilma Braga Soares Aureliano Vice coordenador(a): Cândida Maria Santos Daltro Alves	
Eliana Maria Magnani, Fernanda da Silva	CONSTRUINDO A BRINQUEDOTECA DA UNIOESTE DE CASCAVEL
Francisca Edilma Braga Soares Aureliano, Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	A PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PNAIC.
Geane Silva dos Santos de Andrade, Nayara Bitencourt Andrade Oliveira Pinheiro, Cândida Maria Santos Daltro Alves	DESVELANDO A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DAS EDUCADORAS NA CRECHE EM UM MUNICÍPIO NO SUL DA BAHIA
Milena Paula Cabral de Oliveira, Denise Maria de Carvalho Lopes	DE PRÁTICAS FORMATIVAS A IDEIAS SOBRE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS INICIAIS DE FORMADORES LOCAIS DO PNAIC/RN
Nayara Bitencourt Andrade Oliveira Pinheiro, Geane Silva dos Santos de Andrade, Cândida Maria Santos Daltro Alves	A EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS E A MUDANÇA DE PARADIGMA NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA
Rita de Cacia Bento Flores, Andréia Veridiana Antich	A IDENTIDADE DA GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Sabrina Plá Sandini, Romilda Teodora Ens, César Gerónimo Tello	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA- PNAIC: FORMAÇÃO DE PROFESSORES OU PRUDUÇÃO DE RESULTADOS?
Silmara Cassia B Melo, Maria do Socorro Silva Cavalcante	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES: DO PROFA AO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO ACIMA DE TUDO

Eixo 3 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 215 (2º pavimento) Coordenador(a): Giselle Faur de Castro Catarino Vice coordenador(a): Marilde Queiroz Guedes	
Carla da Mota Souza	POLÍTICA EDUCACIONAL DE SELEÇÃO DOS PROFESSORES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO (PEJA - RJ): UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DO PERFIL DE REQUISIÇÃO DOS PROFESSORES.
Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Eugênia Moraes de Albuquerque, Maria Edgleuma de Andrade, Priscila Figueiredo Brito de Azevedo, Jordana Lorena Nogueira de Sousa	EDUCAÇÃO INCLUSIVA ENTRE POLÍTICAS E PRÁTICAS
Giselle Faur de Castro Catarino, Jurema Rosa Lopes, Eline das Flores Victor, Maria Luiza de Souza Andrade	O PROFESSOR FRENTE AOS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE
Ivandro de Souza Coêlho	CULTURA E IMAGINÁRIO NA ESCOLA: OS SENTIDOS DO BUMBA MEU BOI NO COTIDIANO DO CE RAIMUNDO ARAÚJO DE CHAPADINHA-MA
Lúcio Gomes Dantas	AÇÕES PEDAGÓGICAS EM VISTA DO POBRE E O ENRAIZAMENTO DA ESCOLA
Nilza da Silva Martins, Marilde Queiroz Guedes	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA AS ESCOLAS DO CAMPO

Ramon Mattos Camara	O SINDICATO COMO ELO NA FORMAÇÃO POLÍTICA DO PROFESSOR
---------------------	--

Eixo 4 – Planejamento da educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

Eixo 4 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 217 L2 (2º pavimento) Coordenador(a): Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão Vice coordenador(a): Giovanna Rodrigues Cabral	
Giovanna Rodrigues Cabral, Renato Saldanha Bastos	DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
Leandro Sartori Gonçalves, Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO (EM TEMPO) INTEGRAL E SUA REGULAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DA BAIXADA FLUMINENSE
Lucia de Fatima Valente, José Gaspar Rosa, Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITUIUTABA – MG: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz, Marta Ferreira Santos Farah	APOIO DOS ESTADOS À POLÍTICA DE CRECHES: DIVERSIDADE DE ENTENDIMENTOS E AÇÕES
Maria Salete da Silva Seba, Rosane Maria Pogere de Almeida, Rosa Maria Ferreira Botassin	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO ESTADO DE MATO GROSSO E PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO: ADEQUAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
Mauricio Pastor dos Santos	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: A QUESTÃO DOS INDICADORES PARA OS MUNICÍPIOS

Eixo 5 – Políticas públicas e financiamento da educação

Eixo 5 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 218 (2º pavimento) Coordenador(a): Diana Regina dos Santos Alves Ferreira Vice coordenador(a): Nalu Farenzena	
Antônio de Macêdo Mota Júnior	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DA BAHIA
Cecília Cândida Frasso Vieira	A CONSTRUÇÃO DA INSTITUCIONALIDADE DOS INSTITUTOS FEDERAIS
Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Camila Tecla Morteau Mendonça, Karina Rodrigues de Faria, Renata Oliveira dos Santos	EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DO DOCUMENTO: “UM AJUSTE JUSTO: ANÁLISE DA EFICIÊNCIA E EQUIDADE DO GASTO PÚBLICO NO BRASIL”
Diana Regina dos Santos Alves Ferreira	META 20 DO PNE (2014-2024) E O FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS
Lucia Medeiros de Andrade, Nalu Farenzena	UNIVERSIDADES FEDERAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM PARCERIA PARA INICIATIVAS INOVADORAS
Luciana Formiga Rodolfo Vasconcelos de Oliveira, Celia Maria Haas	A PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL DE 2000 A 2003 A PARTIR DO PLANO PLURIANUAL
Nathalia Moreira Nunes, Jocélia Barbosa Nogueira	O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA REGIÃO NORTE: METAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Eixo 5 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 219 (2º pavimento)	
--------------------------	--

Coordenador(a): Maria da Conceição Calmon Arruda Vice coordenador(a): Lucilia Augusta Lino	
Aline Rodrigues Alves Rocha	PRONATEC: GASTO PÚBLICO OU INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO?
Cristina Rolim Wolffenbüttel	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO MUSICAL NA REDE DE ENSINO DE PORTO ALEGRE: UMA PESQUISA DOCUMENTAL
Elisandra Gozzi, Susimar Inês Peretti	POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFORMAS QUE PODEM ACIRRAR DESIGUALDADES DO ENSINO MÉDIO
Ildenê Freitas da Silva Mota, Marta Macedo Matos de Araújo, Ana Rosa Pinheiro da Silva, Maria Vânia Quirino dos Santos, Suellem Matins Pantoja	O NOVO (VELHO) PROJETO DE PAÍS: A EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016 E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Maria da Conceição Calmon Arruda, Lucilia Augusta Lino	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E (DES)ESCOLARIZAÇÃO: RESSIGNIFICAÇÃO DOS SENTIDOS DE ESCOLA
Marina Silveira Bonacazata Santos, Erika Ramos Januario, Maria Carolina Miesse	IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS (OSS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: UM ENFOQUE NO PROGRAMA GESTÃO NOTA 10 DO INSTITUTO AYRTON SENNA (IAS)
Pablo Silva Machado Bispo dos Santos	AS CONTRIBUIÇÕES DOS CONCEITOS DE HABITUS E CAMPO PARA A POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: UM NOVO MODELO ANALÍTICO

Eixo 6 – Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

Eixo 6 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 223 (2º pavimento) Coordenador(a): Antonio Carlos Caruso Ronca Vice coordenador(a): Eliana Maria Magnani	
Dilma Antunes Silva, Antonio Carlos Caruso Ronca	NOVOS VELHOS DESAFIOS DA CRECHE: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL
Elaniese do Socorro Lima da Silva, Eliene Brito Passos	ENTRE O PARCIAL E O INTEGRAL: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
Fernanda da Silva, Eliana Maria Magnani	(RE) IMPLANTAÇÃO DE BRINQUEDOTECAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE CASCAVEL
Juliana Macedo Balthazar Jorge, Lucas de Paula Rodrigues, Anderson Cristian Barreto	DA CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO EXPRESSA NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL AS PROPOSITIVAS DO REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: CUIDAR OU EDUCAR?
Roberta Guimarães Teixeira	A BONITEZA E O ABRAÇO, DOS SABERES & SONHOS, DAS PRÁTICAS & PARTILHAS DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DA REDE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE NILÓPOLIS/RJ
Vanessa Santana dos Santos	REFORMA CURRICULAR E POLÍTICAS EM ALFABETIZAÇÃO: O DISCURSO DA QUALIDADE NA VOZ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Eixo 7 – Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

Eixo 7 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 224 (2º pavimento) Coordenador(a): Orlando Nobre Bezerra de Souza Vice coordenador(a): Gláucia Amaral Braga	
Fábio da Silva Santos, Manoel Joaquim Fernandes de Barros	DA CELA À SALA DE AULA: RESSOCIALIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DOS APENADOS PARTIR DO DIREITO À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Gláucia Amaral Braga	EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, NA ESCOLA, NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIAS DO ALUNO E NA SOCIEDADE
Jemina de Araújo Moraes Andrade, Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões	A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CULTURA EM DIREITOS HUMANOS
José Lucas de Omena Gusmão, Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, Lana Lisiêr de Lima Palmeira	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COMO ELEMENTO DE UMA SOCIEDADE INCLUSIVA: UMA REFLEXÃO ACERCA DAS DIVERSIDADES CULTURAIS.
Lana Lisiêr de Lima Palmeira, José Lucas de Omena Gusmão, Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS JURÍDICOS: UM ESTUDO DE CASO NO ESTADO DE ALAGOAS.
Orlando Nobre Bezerra de Souza	OS DESAFIOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NAS PRISÕES DO ESTADO DO PARÁ
Sanny Silva da Rosa, Branca Jurema Ponce, Gessica Natalia Campos	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA CURRICULAR: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTUDO NO ABC PAULISTA

Eixo 7 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 230 (2º pavimento) Coordenador(a): Nonato Assis de Miranda Vice coordenador(a): Telmo Marcon	
Adriana de Bortoli Gentil	O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS À LEI 10.639/2003
Clodoaldo Shreiber, Nilson Ferreira de Almeida, Osmir Marques Souza	POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E A LEI 11.645/2008 NO MUNICÍPIO DE PITANGA- PR
Franciele Teixeira da Silva Polez, Eduardo Augusto Moscon Oliveira	A LEI FEDERAL 10.639/03 E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SERRA/ES
Marta Castro dos Santos, Gessiedna Pereira de Souza Silva, Josely Ferreira Ribeiro	EDUCAÇÃO INDÍGENA SATERÉ MAWÉ: INQUIETAÇÕES ACERCA DO CURRÍCULO NO MUNICÍPIO DE MAUÉS-AMAZONAS.
Nonato Assis de Miranda, Thiago Luiz Sartori	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NO CURRÍCULO PAULISTA
Osmir Marques Souza, Clodoaldo Shreiber, Nilson Ferreira de Almeida	APLICABILIDADE DA LEI 10.639/03 NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA CIDADE DE GUARAPUAVA
Telmo Marcon	DIMENSÃO POLÍTICA DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ

Eixo 8 – Regulação, avaliação e qualidade da educação agendas e realidades locais**Eixo 8 – 17/04 – 14h às 16h**

Sala: 239 (2º pavimento) Coordenador(a): Marilda de Oliveira Costa Vice coordenador(a): Lúcia Maria de Assis	
Etiane de Fatima Theodoroski, Danielle Scheffelmeier Mei	A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS NOTAS DO IDEB E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE

Flávia Caroline Maciel Conceição, Édpo Felipe da Silva Ferreira	PERSPECTIVAS SOBRE A QUALIDADE NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
Maria Rita Santos da Silva, Jocélia Barbosa Nogueira, Elenize Cristina Oliveira da Silva	A EDUCAÇÃO PÚBLICA À MARGEM DA QUALIDADE
Maria Simone Ferraz Pereira	SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - SIMAVE: INFLUÊNCIAS NA PRODUÇÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA OU OCULTAÇÃO DA REALIDADE?
Marilda de Oliveira Costa	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CÁCERES – MT: RANQUEAMENTO E RESPONSABILIZAÇÃO
Scarlett Giovana Borges	A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PAUTADA PELO MOVIMENTO SECUNDARISTA DE OCUPAÇÕES
Thais Tolentino Santos Souza, Lúcia Maria de Assis	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, PNE E IDEB: APROXIMAÇÕES INICIAIS

Eixo 8 – 17/04 – 14h às 16h

Sala: 240 (2º pavimento) Coordenador(a): Ana Elizabeth Maia de Albuquerque Vice coordenador(a): Mateus Saraiva	
Ana Elizabeth Maia de Albuquerque, Robson dos Santos	A UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS DESAFIOS À ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE DE JOVENS A ADULTOS
Edson Diniz	PROGRAMA ESCOLAS DO AMANHÃ: IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PRIORITÁRIA EM FAVELAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Giseli Cristina da Silva Schneider, Fernando Barbosa Matos	DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IF GOIANO – CAMPUS MORRINHOS
Henrique da Silva Lourenco, Nonato Assis de Miranda	REFORMA DO ENSINO MÉDIO, REGULAÇÃO E ISOLAMENTO SINDICAL
Maria Eliane Maia Sousa, Willana Nogueira Medeiros Galvão, Ana Léa Bastos Lima, Sofia Lerche Vieira	A INFLUÊNCIA DO TERRITÓRIO NA REPRODUÇÃO DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL
Mateus Saraiva, Maria Beatriz Moreira Luce, Juliana Hass Massena, Roberta Silva Stieven	REFORMA EM NOME DE QUEM? UMA ANÁLISE DO LUGAR DO JOVEM NAS ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

Data: 18/04/2019
Horário: 8h às 10h

Eixo 1 – Política e gestão da educação básica

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 8A (Subsolo) Coordenador(a): Andréia Vicência Vitor Alves Vice coordenador(a): Danieli D’Aguiar Cruzetta	
Danieli D’Aguiar Cruzetta	FORMA DE PROVIMENTO DOS DIRETORES DAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE ATENDEM EXCLUSIVAMENTE A EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REDES MUNICIPAIS DAS CAPITAIS BRASILEIRAS

Fernanda Klering, Andréia Veridiana Antich	PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR EM RELAÇÃO À ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA SALA DE AULA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Giovanna de Matos Moraes Carneiro, Andréia Vicência Vitor Alves	A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO DIREITO NO BRASIL: ASPECTOS NORMATIVOS
Jacqueline Rodrigues Pino, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	OS PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI-RJ: DISCUTINDO O BEM E O MAL-ESTAR
Joélma de Souza Arbigaus, Danieli D'Aguiar Cruzetta, Natasha Carolina de Carvalho	FERRAMENTA DE PESQUISA COMPARTILHADA DESDOBRAMENTOS DE UMA EXPERIÊNCIA DE COLETA DE DADOS CONJUNTA SOBRE GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maria de Jesus Marques Silva	O PROINFÂNCIA COMO POLÍTICA DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUNS DADOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NO PIAUÍ

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 8B (Subsolo) Coordenador(a): Teise de Oliveira Guaranha Garcia Vice coordenador(a): Valéria A. Vieira Velis	
Andréa dos Santos Lopes, Teise de Oliveira Guaranha Garcia	OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - PROEJA: AS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO IFSP.
Cintia Magno Brazorotto	POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A QUEM SE DESTINAM?
Rosiani Salviano Barros, André Rodrigues Guimarães	A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROEJA: ANÁLISE DO GT 18 DA ANPED (2007-2017)
Tania Castro Gomes, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	A IMPLANTAÇÃO DO PROEMI EM SINCRONIA COM O PROGRAMA JOVEM DO FUTURO - PJF EM SANTARÉM/PA
Tiago Felipe Ambrosini, Clarice Monteiro Escott	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Valéria A. Vieira Velis	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): DÍVIDA OU FAVOR ?
Vania do Carmo Nobile	FORMULAÇÃO DO PROEJA: ATORES E BASE LEGAL

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 102 (1º pavimento) Coordenador(a): Ângela Maria Martins Vice coordenador(a): Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	
Ângela Maria Martins	PESQUISAS E INTERVENÇÕES EM ESCOLAS PÚBLICAS: ABORDAGENS NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS
Brenna Nayara Monteiro Silva, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM
Carmem Lucia Santos, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E A ATUAÇÃO DO DIRETOR DA ESCOLA PÚBLICA
Cláudia Tavares do Amaral, Thais Almeida Martins, Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA EM MINAS GERAIS

Daiane de Freitas Galvão, Giselle Cristina Martins Real	GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A REDE MUNICIPAL DE NOVA ANDRADINA-MS
Maria Helena de Aguiar Bravo, Ângela Maria Martins, Sandra Maria Zákia Lian Sousa	CENÁRIOS DE GESTÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO SUDESTE E O IDEB: POSSÍVEIS ASSOCIAÇÕES
Neli Moraes da Costa Mesquita, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos, André do Nascimento Lima	O CONTRATO COMO INSTRUMENTO DE PACTUAÇÃO E PARTILHA DAS AÇÕES PÚBLICAS E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 106 (1º pavimento) Coordenador(a): Alice Miriam Happ Botler Vice coordenador(a): Naira da Costa Muylaert Lima	
Alice Miriam Happ Botler	OS LIMITES DA DEMOCRACIA ESCOLAR E A RELAÇÃO ENTRE A MACRO E A MICROPOLÍTICA
Aline Chalus Vernick Carissimi	A PRODUÇÃO DA AGENDA POLÍTICO-EDUCACIONAL: COMPREENDENDO OS CONCEITOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS SOBRE AS DISPUTAS ENTRE SINDICATO E GOVERNO
Fábio Mamoré Conde, Evelyn Iris Leite Morales Conde	APRENSÕES SOBRE A DISCIPLINA POLÍTICA, GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL
Jennifer de Carvalho Medeiros	ACORDOS INTERNACIONAIS ENTRE O INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA E OS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: UMA BREVE ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA POLÍTICA EDUCACIONAL INTERNACIONAL E COMPARADA
José Carlos Martins Cardoso, Jorge Antonio Lima de Jesus	DICIONÁRIO DE SABERES, VIVÊNCIAS, CONCEITOS E CONTEXTOS AMAZÔNICOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DOS GRUPOS DE PESQUISAS E DE ESTUDOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED DA UFPA.
Naira da Costa Muylaert Lima, Deisilucy de Aragão Fernandes Sequeira	JUSTIÇA NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PNAES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)
Simone Aparecida Milliorin	A ATUAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS NA AMPLIAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 112 (1º pavimento) Coordenador(a): Jeannette Filomeno Pouchain Ramos Vice coordenador(a): Margarita Victoria Rodriguez	
Carolina de Moura Vasconcelos, Telma Adriana Pacifico Martineli	A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: AGENDA GLOBALMENTE ESTRUTURADA?
Caroline Correia Maciel, Margarita Victoria Rodriguez, Sara Santana Armoa da Silva	DESIGUALDADE NA MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: AS LUTAS DO MOVIMENTO SINDICAL DOCENTE
Francisco Carlos de Oliveira	PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos, Anderson Goncalves Costa	A POLÍTICA EDUCACIONAL CEARENSE: DA ESCOLA COMO PONTO DE PARTIDA AOS NÚMEROS COMO PONTO DE CHEGADA

Maria Ocelia Mota, Maria Elizabete Neves Ramos, Maria Elisa Vieira da Cunha Cardoso de Almeida	DESAFIOS, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS NA FORMULAÇÃO DE DUAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS – UM ESTUDO COMPARATIVO
Paulo Rogério de Souza, João Paulo Pereira Coelho	A INFLUÊNCIA ANTIDEMOCRÁTICA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS ENTRE 2016 E 2018
Thais Godoi de Souza, Renata Valerio Silva	OS NOVOS REFORMADORES, AS VELHAS IDEIAS E A POLÍTICA EDUCACIONAL

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 114 (1º pavimento) Coordenador(a): Magna França Vice coordenador(a): Rute Regis de Oliveira da Silva	
André Gomes da Conceição	A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DAS ESCOLAS ASSISTENCIAIS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA
Andreza Barbosa	ELEMENTOS DOS/PARA OS ESTUDOS SOBRE OS SALÁRIOS DOCENTES
Hellen Jéssica Lima dos Santos, Nádia da Silva Tessaro, Lucas de Paula Rodrigues, Vania de Fátima Matias de Souza	APROXIMAÇÕES ENTRE A LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIA DO MUNICÍPIO DE MARIALVA-PR (GESTÃO 2018-2019) E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Josenir de Araujo Calixto, Mark Clark Assen de Carvalho	REGIME DE COLABORAÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO BRANCO: PERSPECTIVAS E ENTRAVES À SUA EFETIVAÇÃO.
Magna França	RECURSOS DO PAR (2011-2014) NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN: A PARCIALIDADE DO REGIME DE COLABORAÇÃO
Patricia Flavia Mota	POLÍTICAS, GESTÃO E FINANCIAMENTO EM EDUCAÇÃO: DISCUSSÕES SEMPRE NECESSÁRIAS
Rute Regis de Oliveira da Silva	A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O REGIME DE COLABORAÇÃO NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RN

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 115 (1º pavimento) Coordenador(a): Eduardo Augusto Moscon Oliveira Vice coordenador(a): Neusa Chaves Batista	
Charles Moura Netto, Sandra Maria Guisso	A POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DE JETIBÁ/ES, A LEI MUNICIPAL N 1.146 DE 2009: UM ESTUDO DE CASO
Débora Silva Quirino do Nascimento	GESTÃO DEMOCRÁTICA: ANÁLISE DE UM PLANO DE GESTÃO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO
Fátima Anise Rodrigues Ehlert, Neusa Chaves Batista	OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E O FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO: ESTUDO DE CASO DA REGIÃO DAS MISSÕES-RS
Juliana Kussem	A POLÍTICA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: (IN)VISIBILIDADE DE PERSPECTIVAS E EXPERIÊNCIAS NA GESTÃO ESCOLAR
Larissa Polyanna Molina, Geruza Marques Roela de Oliveira dos Santos, Eduardo Augusto Moscon Oliveira	A GESTÃO DEMOCRÁTICA E A AUTONOMIA DA ESCOLA PÚBLICA EM DOIS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA

Marcos Antonio Lima Pereira, Robson Antônio dos Reis Veiga	GESTÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO POPULAR: EM FOCO O MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) DE UBERLÂNDIA-MG
Mary Adriana dos Santos Evangelista	A POLÍTICA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE JUAZEIRO-BA

Eixo 1 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 116 (1º pavimento) Coordenador(a): Leandro Gileno Militão Nascimento Vice coordenador(a): Nadja Maria Amado de Jesus	
Bethânia Bittencourt Costa e Silva	A ATUAÇÃO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM QUEIMADOS (RJ).
Bruna Gomes de Oliveira, Rodrigo da Silva Pereira	AS DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS ATRIBUIÇÕES AO TRABALHO DO DIRETOR
Eliane da Conceição Matta, Pablo Silva Machado Bispo dos Santos	O ESTILO DE GESTÃO E SEUS ELEMENTOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA.
Jaqueline de Santana Cerqueira, Rodrigo da Silva Pereira	GESTÃO ESCOLAR: PERFIL, CONCEPÇÃO E TRABALHO DE UMA DIRETORA.
Leandro Gileno Militão Nascimento, Anita dos Reis de Almeida, Luzinete Barbosa Lyrio, Nadja Maria Amado de Jesus	POLÍTICA DE CICLO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
Marco Aurelio Tavares Amaral, Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	GESTOR ESCOLAR NA CIDADE DE TOLEDO-PR: MÚLTIPLAS FORMAÇÕES E ATUAÇÕES
Ruth Silva Nunes, Rodrigo da Silva Pereira	DIMENSÕES DESARTICULADAS NA GESTÃO ESCOLAR: ANALISANDO O TRABALHO DE UMA DIRETORA

Eixo 2 – Política e gestão da educação superior

Eixo 2 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 119 (1º pavimento) Coordenador(a): Carlos da Fonseca Brandão Vice coordenador(a): Marília Costa Morosini	
Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, José Lucas de Omena Gusmão, Lana Lisiêr de Lima Palmeira	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E SUA FUNÇÃO NOS CURSOS JURÍDICOS: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-SOCIOLÓGICA
Diego Palmeira Rodrigues, Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Silmara Terezinha Freitas	MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR ENTRE 2015 E 2018: ESTADO DO CONHECIMENTO EM ACERVOS CIENTÍFICOS
Fabiane Aparecida Santos Clemente, Marília Costa Morosini	COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE BRASILEIRO
Fernanda Mesquita Serva, Carlos da Fonseca Brandão	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA À LUZ DAS CONTRIBUIÇÕES DOS FÓRUMS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Luciane Spanhol Bordignon, Egeslaine de Nez	GRUPO DE ESTUDOS SOBRE UNIVERSIDADE (GEU) COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: O DISCURSO DITO E O NÃO DITO
Renata de Souza Pires, Bruna Mara Vargas, Marina Piason Breglio Pontes	UMA ANÁLISE DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS EM UMA INSTITUIÇÃO DO INTERIOR ESTADO DE SÃO PAULO NO PERÍODO DE 2005-2016

Eixo 2 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 120 (1º pavimento) Coordenador(a): Carina Elisabeth Maciel Vice coordenador(a): Mark Clark Assen de Carvalho	
Adão Rogério Xavier Silva, Mark Clark Assen de Carvalho, Jessiane Gisele Barroso da Silva, Gerson da Silva Januário	O CONTEXTO DA PRODUÇÃO DO TEXTO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)
Bruna Mara Vargas	POLÍTICA DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS: CONQUISTAS E DESAFIOS
Hellen Cristina Xavier da Silva Mattos	LIMITES E CONTRIBUIÇÕES NA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA: O CASO DA UFSCAR
Luciana dos Santos Machado Balduino, Maria Cristina das Gracas Dutra Mesquita	RELAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO: UM ESTUDO DOS EGRESSOS DE AGRONOMIA DO IF GOIANO – CAMPUS MORRINHOS
Luciana Lopes Ferreira Correa, Debora Rogéria Neres de Souza Garcia, Carina Elisabeth Maciel	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA FEDERAL
Rita de Cássia Soares de Souza Bueno, Neusa Chaves Batista	JUSTIÇA SOCIAL E INCLUSÃO SOCIAL NAS AÇÕES DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES COTISTAS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS
Telma Romilda Duarte Vaz, Yoshie Ussami Ferrari Leite	A HORA E A VEZ DOS EXCLUÍDOS? O REUNI E AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFMS

Eixo 2 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 204 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria de Lourdes Pinto de Almeida Vice coordenador(a): Mirna Ribeiro Lima da Silva	
Adriana Valeria Barreto de Araujo, Regina Lúcia da Silva Nascimento	VERTICALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DO ENSINO NOS IF: ABORDAGEM INVESTIGATIVA DAS CONCEPÇÕES POLÍTICAS E IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.
Bruna Tarcília Ferraz	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: SITUANDO INFLUÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Gilvânia Plácido Braule	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: DILEMAS E (DES)MOTIVAÇÃO DAS “SAMAUMEIRAS” DO INC/UFAM
Izanir Zandona, Maria de Lourdes Pinto de Almeida	CURSO DE PEDAGOGIA: DE ONDE VEM E PARA ONDE VAI
Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Izanir Zandona	CURSO DE PEDAGOGIA: PARA QUÊ E PARA QUEM ESTAMOS FORMANDO OS PROFESSORES NO EXTREMO OESTE CATARINENSE?
Mirna Ribeiro Lima da Silva	POLÍTICAS DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS
Solange Santiago Ferreira	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA/ESTÁGIO, CURRÍCULO E PRÁXIS: AS VOZES DOS PROFESSORES

Eixo 3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

Eixo 3 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 206 (2º pavimento) Coordenador(a): Elena Maria Billig Mello Vice coordenador(a): Deuzilene Marques Salazar	
Beatriz Martins dos Santos Prado, Marineide de Oliveira Gomes	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A QUALIDADE DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES

Deuzilene Marques Salazar	PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Elena Maria Billig Mello	FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE DOCENTES: VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
Suellem Matins Pantoja, Alberto Damasceno, Maria Gorete Rodrigues de Brito, Luane Tomé do Nascimento Sampaio	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL COMO COMPONENTE DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DA PEDAGOGIA NA UFPA
Suzana Medeiros Batista Amorim, Maria Luiza Delgado de Medeiros, Maria Fernanda Caravana de Castro Moraes Ricci, Therezinha Coelho de Souza	DIALOGICIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS-RJ: PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Valdilene Zanette Nunes, Marineide de Oliveira Gomes	O PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP/CAPES) E A UNIDADE ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Vânia Maria Alves, Carmem Waldow	CINQUENTENÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA EM PALMAS, PARANÁ: PROTAGONISMO E RESISTÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Eixo 3 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 215 (2º pavimento) Coordenador(a): Simone Leal Souza Coite Vice coordenador(a): Jani Alves da Silva Moreira	
Deive Bernardes da Silva, Carliene Freitas da Silva Bernardes	POLÍTICA EDUCACIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE DO TERCEIRO SETOR: O NOVO SIGNIFICADO DE DIREITO À EDUCAÇÃO A PARTIR DA BNCC
Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo, Francisca Edilma Braga Soares Aureliano	O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR E A CONSTRUÇÃO DE SABERES DA PROFISSÃO DOCENTE
Janaina Boniatti Bolson	OS PROGRAMAS EMERGENCIAIS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL: CONDIÇÕES DE EXISTÊNCIA
Marcio Lima do Nascimento	MATEMÁTICA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/ UFPA: OFICINAS DE CRIATIVIDADE
Monika de Azevedo Reschke, Danielly Cristinne Barbosa de Campos, João Lucio Mazzini da Costa, Viviane Bezerra Dourado	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ALUNOS DO PARFOR PEDAGOGIA DO MUNICÍPIO DE SOURE NA ILHA DO MARAJÓ-PA.
Raquel Alessandra de Deus Silva, Jani Alves da Silva Moreira	ANÁLISE PRELIMINAR DA PROPOSTA PARA BASE NACIONAL COMUM DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS POLÍTICAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Simone Leal Souza Coite, Gabriela Sousa Rego Pimentel, Janete Palazzo	POLÍTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR: PERCEPÇÕES DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA

Eixo 3 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 217 L2 (2º pavimento) Coordenador(a): Hercules Guimarães Honorato Vice coordenador(a): Josenilda Maria Maués da Silva	
---	--

Felipe Daniel Barros Diniz, Flávia Fernanda Santos Silva, Luciane Terra dos Santos Garcia	NEOTECNICISMO PEDAGÓGICO E O PROGRAMA INOVA ESCOLA
Gercina Dalva	FORMAÇÃO DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: O OLHAR DOS CURSISTAS SOBRE ASPECTOS INDICADORES DA QUALIDADE SOCIAL NO CURSO LATO SENSU
Hercules Guimarães Honorato	CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: AMBIENTE DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE DOCENTES DO ENSINO DA MARINHA
Josenilda Maria Maués da Silva	VIRTUALIDADES DAS PRÁTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DO PARFOR/UFPA
Lucineia Contiero	PRÁTICAS DE (AUTO)FORMAÇÃO NA DOCÊNCIA MILITAR
Nilson Ferreira de Almeida, Clodoaldo Shreiber, Osmir Marques Souza	INVESTIGAÇÕES EM ARTE CONTEMPORÂNEA: PROCESSOS DIÁLOGICOS ENTRE ARTE, CULTURA TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO.
Silvia Eliane Oliveira Basso, Karina Rodrigues de Faria, Cléber dos Santos Gonçalves	POLÍTICA DE FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: INTERDISCIPLINARIDADE COMO PRINCÍPIO E TICS COMO MEIO

Eixo 4 – Planejamento da educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

Eixo 4 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 218 (2º pavimento) Coordenador(a): Renata Riva Finatti Vice coordenador(a): Maria Cecília Luiz	
Célia Tanajura Machado, Maria Lúcia Santana Oliveira da Silva	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E FEDERALISMO NO BRASIL: O LUGAR DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)
Maria Cecília Luiz, Nádia Perez Pino	ESTUDANTES DO ESTADO DE SÃO PAULO BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: MOTIVOS E SUBMOTIVOS DA BAIXA FREQUÊNCIA ESCOLAR
Maria Verônica de Souza	O PLANO DE CARGOS E CARREIRA NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS
Renata Riva Finatti, Jokasta Pires Vieira Ferraz	UM PLANO DE GOVERNO E AS AMEAÇAS AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Rosane Maria Pogere de Almeida, Maria Salete da Silva Seba	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO PERÍODO DE 2009 A 2018: REMUNERAÇÃO, CARREIRA E FORMAÇÃO

Eixo 5 – Políticas públicas e financiamento da educação

Eixo 5 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 219 (2º pavimento) Coordenador(a): Renato Ribeiro Leite Vice coordenador(a): Denize Cristina Kaminski Ferreira	
Evandro Cherubini Rolin	METODOLOGIA PARA O CÁLCULO DO CUSTO-ALUNO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA:

	ESTUDO DE CASO NO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Francisco José da Silva	LIMITES DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB NO DF: ACOMPANHAR OU FISCALIZAR?
Kátia Cristina Sommer Schmidt, Denize Cristina Kaminski Ferreira, Claudia Alessandra Gregorio	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GASTOS NA FUNÇÃO EDUCAÇÃO NAS CAPITAIS BRASILEIRAS (2009-2016)
Marcia Maurilio Souza	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL VIA PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS
Priscila Medeiros Moura de Lima	META 6 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS E DILEMAS PARA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.
Renata Valerio Silva, Erika Ramos Januario, Thais Godoi de Souza	CUSTO ALUNO QUALIDADE INICIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO
Renato Ribeiro Leite	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE GOIÁS: UMA DÉCADA PERDIDA?

Eixo 5 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 223 (2º pavimento) Coordenador(a): Fabrício Aarão Freire Carvalho Vice coordenador(a): Rosenery Pimentel do Nascimento	
Erika Ramos Januario, Renata Valerio Silva, Marina Silveira Bonacazata Santos	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E AS ORIENTAÇÕES DO BANCO MUNDIAL NOS GOVERNOS DE FHC E LULA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
Fabrício Aarão Freire Carvalho, Maria do Socorro da Costa Coelho	O DIREITO À EDUCAÇÃO DOS PRIVADOS DE LIBERDADE NO BRASIL E O PAPEL DO FUNPEN NO SEU FINANCIAMENTO
Francieli Marchesan, Oséias Santos de Oliveira	AValiação DA EFICÁCIA DA POLÍTICA PÚBLICA DE AÇÃO AFIRMATIVA PARA A AGRICULTURA FAMILIAR: O CASO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO CAMPUS CONCÓRDIA/IFC
Jessiane Gisele Barroso da Silva, Alisson Lima Damião, Adão Rogério Xavier Silva	A INFLUÊNCIA DO BANCO MUNDIAL NAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL
Kellcia Rezende Souza	O FINANCIAMENTO DO DIREITO EDUCACIONAL NO PARAGUAI
Sandra Maria Soares, Marilda de Oliveira Costa, Lucelia Augusto Machado	PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA –PRONERA: DA MATERIALIZAÇÃO À DESCONTINUIDADE
Simone Lopes Smiderle Alves, Lilian Marques Freguete, Rosenery Pimentel do Nascimento, Lorrainy Ferrari	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO FEDERATIVO BRASILEIRO SOB A PERSPECTIVA DO FINANCIAMENTO

Eixo 6 – Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

Eixo 6 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 224 (2º pavimento) Coordenador(a): Ângela Cristina Alves Albino Vice coordenador(a): Luci Frare Kira	
Ângela Cristina Alves Albino	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E DOCENTES NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO

Deysi Maia Clair Kosvoski	A FRAGMENTAÇÃO CURRICULAR (INTER)FERINDO NA CONSTITUIÇÃO DO HUMANO
Jocélia Barbosa Nogueira, Maria Rita Santos da Silva, Elenize Cristina Oliveira da Silva	TRABALHO DOCENTE E A BNCC: DESAFIOS PARA A GESTÃO PEDAGÓGICA, ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E A FORMAÇÃO HUMANA E EMANCIPATÓRIA
Luci Frare Kira	ANÁLISE DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO.
Luzia de Marilac Pereira de Castro, Cymone Martins Cotrim Teixeira	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO
Roberta Freire Bastos	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO A PARTIR DOS PROJETOS DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR (PRC) NO ÂMBITO DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR (PROEMI)
Vinicius Silva Rodrigues dos Santos	EDUCAÇÃO FÍSICA NA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E OS DESAFIOS PARA O CURRÍCULO MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

Eixo 7 – Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

Eixo 7 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 228 (2º pavimento) Coordenador(a): Arthur Vianna Ferreira Vice coordenador(a): Carina Alves da Silva Darcoleta	
Arthur Gehrke Martins Andrade	MOBILIDADE SOCIAL NO PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA NO BRASIL
Arthur Vianna Ferreira, Marcio Bernardino Sirino	A FORMAÇÃO PENSADA E PRATICADA PARA/PELO EDUCADOR SOCIAL: UMA DISCUSSÃO CURRICULAR EM CONSTRUÇÃO
Geovani Roberto Kreling, Carina Alves da Silva Darcoleta	ALIENAÇÃO E EDUCAÇÃO: ALGUNS APONTAMENTOS A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO
Gesilaine Mucio Ferreira, Gislaiane Aparecida Valadares de Godoy, Jani Alves da Silva Moreira, Lucilene Amarante	AS RECOMENDAÇÕES DA UNESCO PARA A EDUCAÇÃO E A DIVERSIDADE CULTURAL: O PAPEL DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO
Marcio Bernardino Sirino, Patricia Flavia Mota, Arthur Vianna Ferreira	COLETIVO DE LEITURAS E INVESTIGAÇÕES EM PEDAGOGIA SOCIAL: UM ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO (PARA O) SOCIAL
Maria Sara de Lima Dias, Eliane Martins Braga	A MEDIAÇÃO ENTRE PARES COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UTFPR
Wilcelene Pessoa dos Anjos Dourado Machado	A DIFERENÇA NOS ESTUDOS DE CURRÍCULO: ARTIGOS DE PERIÓDICOS COMO FONTES DO DEBATE SOBRE A JUSTIÇA SOCIAL (2005-2015)

Eixo 7 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 230 (2º pavimento) Coordenador(a): Maria de Fátima Barbosa Abdalla Vice coordenador(a): Marlene Barbosa de Freitas Reis	
Ana Gabriela da Silva Vieira, Mara Beatriz Nunes Gomes, Tainá Melo Silveira	DIÁLOGOS ENTRE FAMÍLIA, ESCOLA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Daniele Almenara Parre	AÇÕES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA A CONVIVÊNCIA SÁDIA E SEGURA NAS ESCOLAS PÚBLICAS PAULISTAS (2009 – 2018): CONTROVÉRSIAS
Gessiedna Pereira de Souza Silva, Marta Castro dos Santos	A EDUCAÇÃO DO CAMPO SOB AS PERSPECTIVAS DE PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO BANCÁRIA X PEDAGOGIA CRÍTICA
Leonor Paniago Rocha, Marlene Barbosa de Freitas Reis	VIDA, TRAJETÓRIA ESCOLAR E OFÍCIO DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA: NARRATIVAS DE HISTÓRIA DE VIDA
Maria Mônica Ferreira Mendes, Amélia Maria Araujo Mesquita, Lyanny Araujo Francês	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERSPECTIVAS DA PRÁTICA CURRICULAR
Marlon César Silva	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) – DO LEGAL À MATERIALIZAÇÃO
Silvania Maria da Silva Gil, Maria de Fátima Barbosa Abdalla	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DOS ASPECTOS LEGAIS AOS ESTUDOS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES

Eixo 8 – Regulação, avaliação e qualidade da educação agendas e realidades locais

Eixo 8 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 239 (2º pavimento) Coordenador(a): Renata Maria Moschen Nascente Vice coordenador(a): Sofia Lerche Vieira	
Carlos Henrique Viana Dias, Willana Nogueira Medeiros Galvão, Sofia Lerche Vieira	PREMIAÇÕES ASSOCIADAS ÀS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO: A PERCEPÇÃO DE ESCOLAS CEARENSES
Eugênia Moraes de Albuquerque, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Maria Edgleuma de Andrade	SISTEMA DE AVALIAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DO MAPA EDUCACIONAL PARA GESTÃO LOCAL
Karin Rank Liebl, Iana Gomes de Lima	PROVA BRASIL: REPERCUSSÕES NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA
Lucilene Amarante, Gesilaine Mucio Ferreira, Gislaine Aparecida Valadares de Godoy, Raquel Alessandra de Deus Silva	UMA ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Maéve Melo dos Santos	REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NAS REDES MUNICIPAIS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA
Maria Geralda Oliver Rosa, Cláudia Tavares do Amaral, Rômulo Sousa de Azevedo	AGENDA GLOBALMENTE ESTRUTURADA DA EDUCAÇÃO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
Renata Maria Moschen Nascente, Lilian Silva de Carvalho	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM PROCESSO: MICRO REGULAÇÃO DAS ESCOLAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Eixo 8 – 18/04 – 8h às 10h

Sala: 240 (2º pavimento) Coordenador(a): Samára Assunção Valles Jorge Vice coordenador(a): Susana Schneid Scherer	
Georgina Sobreira dos Santos Cêa	CONEXÕES ENTRE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E POLÍTICA EDUCACIONAL

Lucélia Augusto Machado, Sandra Maria Soares	O DISCURSO NEOLIBERAL SOBRE A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA MÍDIA
Ivana Gonçalves de Oliveira	A POLÍTICA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: A PERCEPÇÃO DOS(AS) DIRETORES(AS)
Samára Assunção Valles Jorge	PROJETOS DE INCENTIVO À LEITURA: EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CÁCERES-MT
Sandra Lilian Silveira Grohe	CIDADE SUSTENTÁVEIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL
Susana Schneid Scherer	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE ESCOLAR: IMPLICAÇÕES DA CULTURA PERFORMATIVA
Tatiane de Fátima Kovalski Martins, Jorge Alberto Lago Fonseca, Maria José Santos da Silva	O PÚBLICO, A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E O PRIVADO: LIMITES E POSSIBILIDADES NA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA